



prežiTU!

časopis študentov pedagogickej fakulty

375. výročie
založenia pôvodnej Trnavskej univerzity

Ako TU prežiť?
život študentov na Trnavskej univerzite

VÄZBA DIPLOMOVÝCH PRÁC

ODBORNE • RÝCHLO • KVALITNE



Knihárstvo HANZLÍK
Hviezdoslavova 3, Trnava
(oproti gymnázia A. Merici - vo dvore)
033 / 5514 601

Otvorené: pondelok - piatok od 7:30 do 16:00

Editoriál

Milí čitatelia, nasledujúce stránky, do ktorých sa môžete začítať, sú produktom širokej skupiny študentov, druhákov magisterského stupňa štúdia na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity, spolupracujúcich v rámci seminárov predmetu mediálna výchova. Ide teda o ich praktický výstup z kurzu a svojim spôsobom tiež o ich testament ako končiacich študentov. Popri diplomových a bakalárskych kvalifikačných prácach, na ktoré sa možno budú mladší spolužiaci s vierou obracať, vám zanechávajú aj niečo, čo presahuje rámec povin-

nosti a čo vypovedá niečo aj o ich tvorivosti, prežívaní a postojoch. To je jeden z vytúžených cieľov učiteľov – pokúšať sa neustále prekračovať psychologické hranice rigorózných predstáv o škole ako o inštitúcii, ktorá je odtrhnutá od života a treba ju mať čo najskôr za sebou. Viaceré moje osobné skúsenosti s prácou s deťmi, ale tiež s vysokoškolskými študentmi ukazujú jednu typickú črtu naučeného myslenia: tí istí ľudia reagujú inak na výzvy a úlohy ponúknuté im ako takým, ktorí sú potrební a ktorí sa môžu slobodne rozhodnúť svoje schopnosti a nadšenie venovať druhým, a inak

na podobné zadania, ktoré majú pod tlakom vonkajšej autority splniť. Ak napr. zadáte študentovi spracovať seminárnu prácu na tému odpustenie, bude hľadať najjednoduchšie možné cesty, ako zadanie splniť a mať ho za sebou. Ten istý človek však bude o odpustení dlho a s plným záujmom uvažovať v kruhu svojich priateľov pri večernej debata na výlete.

Posúďte sami, či sa nám projekt vydaril. Ja osobne som rád, že som s týmito študentmi spolupracovať mohol a ich nasadenie si vážim.

Martin Brestovanský

Redakčná rada

Editor:

Martin Brestovanský

Redakčná rada:

Jana Binderová

Zuzana Budovičová

Katka Čierna (Miháliková)

Lenka Egllová,

Mária Galášová,

Anna Jančová,

Lucia Juhášová,

Katarína Kolárová,

Martina Krajčovičová,

Mária Králiková,

Lenka Krupová,

Kristína Kurčinková,

Mária Kureková,

Agneša Lazíková,

Lujza Longauerová,

Viera Lukáčová,

Veronika Majtényiová,

Jana Martinkovičová,

Sandra Marušková,

Lenka Melicherová,

Michaela Mondeková,

Petra Nagyová,

Mária Olejníková,

Petra Ozimá,

Lucia Pastorková,

Monika Plevjáková,

Eva Pukitová,

Miroslava Ridzoňová,

Petra Seňanová (Ostrava),

Magdaléna Slobodová,

Tatiana Staňáková,

Lenka Suchá,

Zuzana Surovčíková,

Eva Szalóová,

Andrea Šándorová,

Jana Šaštinská,

Peter Šiška,

Ivana Šuhajdová,

Jana Urbanová,

Jarmila Ušiaková,

Petra Valášková,

Linda Wenderlová,

Grafická úprava: Peter Mrva

Obsah

- 375. výročie Trnavskej univerzity - je na čo byť hrdý?
- Oslavy 375. výročia TU – stáli za to?
- Život na univerzite - koľko nás je, odkiaľ sme a ako sme TU spokojní
- TĚMA: Ako TU prežiť
 - MAIS – jedenásta rana?
 - mýty a fakty o študijnom oddelení
 - Poradňa: rady starších mladším,
 - Znami absolventi TU
 - prehľad atraktívnych kultúrnych podujatí na rok 2011
 - úvod do šenkológie alebo recenzie barov
- zahraničné stáže, absolventi celebrity TU
- príbehy
- stravovacie návyky alebo ako prežiť týždeň s jedným stravným lístkom
- pozdrav od prof. Lechtu a šéfovej z baru
- deň študenta VŠ
- Umenie a zábava na Pdf TU
- Vianoce



375 rokov Universitas Tyrnaviensis – je na čo byť hrdý?

Katka Kolárová

375 rokov Universitas Tyrnaviensis! Ako veľkolepo to znie. Dokonca by sa dalo povedať, že také čosi musí bezpodmienečne budiť rešpekt a aj vzbudzuje, no nie len to.

375 rokov Universitas Tyrnaviensis! Úžasné! Študenti, učitelia, poďme na to byť hrdí!

... máte chuť sa nad predchádzajúcimi slovami pousmiať? Áno? Právom.

Čo má naša Trnavská univerzita dnes spoločné s tou slávnou vzdelávacou inštitúciou, ktorá v časoch svojej existencie zohrávala takú významnú úlohu? Názov... Miesto pôsobenia...

Nie je to trochu málo? Nebolo by korektnéjšie a najmä úprimnejšie povedať, že tá naša Trnavská univerzita existuje len 18 rokov? Že mnohé veci stále nefungujú tak, ako by mali. Škola mala problémy s akreditáciami niektorých odborov, ako napr. sociológia (denné štúdium Bc. aj Mgr.) a politológia (denné štúdium Mgr.), študentov je priveľa a kvalifikovaných učiteľov zasa pomenej. Toto už neznie až tak veľkolepo, však? Možno to ani nevzbudzuje rešpekt. A možno sa budete chcieť opäť pousmiať, keď poviem, že aj na takýchto 18 rokov je mož-

né byť hrdý. Prečo? Nuž pre všetko to, čo som mala možnosť zažiť na Trnavskej univerzite za uplynulých takmer 5 rokov.

Som hrdá na to, že ma učili profesori a docenti, ktorí okrem ohromného množstva vedomostí dokázali odovzdávať aj svoje ľudské kvality a skúsenosti. Vo väčšine prípadov sa k nám správali ako k seberovným a nekládli nám pod nohy polená, ale naopak nás povzbudzovali k väčšej snahe a k ešte lepším výkonom.

A som hrdá aj preto, že mladší učitelia, ktorí ma počas môjho štúdia učili, nezabudli, aké

to bolo, keď boli oni študentmi. Dokážu si priznať chybu, veď aj oni sa stále učia. A najmä z ich správania a vyjadrení nie je cítiť nič viac a nič menej ako úprimnú úctu ku svojim starším kolegom.

Na Trnavskú univerzitu môžeme byť hrdí tiež preto, ako statočne odporovala nevôli prvej Mečiarovej vlády. V deň prvých prijímacích pohovorov 9. septembra 1992 došlo k výmene zámkov na dverách sekretariátu rektora Antona Hajduka. Nasledovalo zablokovanie finančného účtu univerzity, čo znamenalo, že nikto 3 mesiace nedostal výplatu, no všetci aj napriek tomu pracovali ďalej. MŠ ponúklo novozapísaným študentom TU prestup na akúkoľvek vysokú školu na Slovensku, ani jeden študent však túto ponuku nevyužil, hoci podmienky výučby boli len veľmi provizórne. Nuž a najúbohejším krokom, aký podnikla vláda na likvidáciu TU bol návrh zákona o jej zrušení, ktorý bol urýchlene vypracovaný a predložený parlamentu na

schválenie. Pod silným tlakom domácej i zahraničnej verejnosti však NR SR napokon zákon stiahla z programu schôdze parlamentu, a tak sa mohla 8. novembra 1992 uskutočniť slávnostná inaugurácia Trnavskej univerzity, ktorá sa v tom čase stala symbolom odporu voči autoritatívnym sklonom vládnej garnitúry.

Trnavská univerzita – máme byť na čo hrdí.



Oslavy 375 výročia

Krása starých kníh

Pri príležitosti osláv 375. výročia založenia Universitas Tyrnaviensis sa uskutočnilo niekoľko sprievodných podujatí. 4. novembra bola otvorená výstava zbierky kníh z produkcie tlačiarne historickej TU. Výstava bola zostavená z 21 titulov zo zbierky Bohumila Chmelíka (FZSP). Súbor dokumentuje vysokú umeleckú úroveň produkcie trnavskej knihtlačiarne z pohľadu knižnej kultúry, pozoruhodné ozdobné iniciály, typy písma, pôsobivé ilustrácie, spôsoby tlače aj kvalitnú zdobenú väzbu. Hodnotnosť kníh ešte zvyšuje precízna a namáhavá práca, ktorú bolo potrebné vynaložiť na ich výrobu. Diela sú obra-

zom toho, ako si v čase existencie univerzitnej knihtlačiarne verejnosť vážila každú jednu knihu, ktorá mohla byť vytlačená. Iste aj preto má k svojej zbierke Bohumil Chmelík taký vrúcny vzťah.

Výstava vznikla v spolupráci s Galériou Jána Koniarika v Trnave.

Slávnostná svätá omša

V rámci osláv 375. výročia založenia starobylej Trnavskej univerzity (TU) v Trnave sa uskutočnila 9. novembra v Katedrále sv. Martina v Bratislave slávnostná svätá omša. Svojou účasťou túto udalosť poctili predstavitelia, pedagógovia a

13. novembra 2010 uplynulo 375 rokov od založenia pôvodnej Trnavskej univerzity. V čase svojej existencie, teda v rokoch 1635 – 1777, bola najvýznamnejšou vzdelávacou inštitúciou na území dnešného Slovenska. Hoci Mária Terezia v roku 1777 rozhodla o preložení Universitas Tyrnaviensis do Budína, súčasná Trnavská univerzita sa hlási k jej odkazu aj k hodnotám, ku ktorým viedla svojich študentov.

Slávnostné otvorenie Universitas Tyrnaviensis sa uskutočnilo v Dóme sv. Mikuláša v Trnave, kde odovzdal kardinál Peter Pazmáň zakladajúcu listinu prvému rektorovi Jurajovi Dobronockému.

študenti jubilujúcej ustanovizne, emeritný arcibiskup Mons. Ján Sokol a ďalší hostia. Hlavným celebrantom omše bol bratislavský arcibiskup, metropolita Mons. Stanislav Zvolenský.

Arcibiskup Zvolenský svoju kázeň postavil na texte zakladajúcej listiny Trnavskej univerzity a spomenul zásluhu kardinála Petra Pázmaňa na jej vzniku.

Po omši si rektor TU Martin Mišút a členovia jeho sprievodu uctili pamiatku zakladateľa tejto vzdelávacej inštitúcie, kardinála Petra Pázmaňa, položením venca k jeho epitafu, ktorý sa nachádza vo svätyni v severnej časti Katedrály sv. Martina.

Následne sa v priestoroch Slovenskej akadémie vied (SAV) v Bratislave uskutočnila prezentácia monografie „Dejiny Trnavskej univerzity 1635-1777/1992-2010“.

8 : 2

Jedenásteho novembra sa športová hala na Rybníkovej ulici zaplnila fanúšikmi Trnavskej univerzity (TU), ktorí prišli povzbudiť svojich reprezentantov. Ich súpermi boli študenti z Univerzity Palackého z Olomouca (UP).

Podujatie otvoril rektor Trnavskej univerzity Martin Mišút, ktorý nešetril povzbudivými slovami smerom k reprezentácii Trnavskej univerzity. Pravdepodobne vedel, že ich budú potrebovať.

Oba tímy hrali neúprosne a dravo, čoho výsledkom bolo striedanie už po necelých štyroch minútach na strane TU. Hráči UP vystriedali až po šiestich minútach. O chvíľu na to padol prvý gól do brány Trnavskej univerzity. Tento scenár sa v prvom polčase opakoval ešte päťkrát. Výnimkou bol gól zo 14. minúty. Pri tomto góle sa nezapotil nikto z hráčov súpera. Peter Rajnoha (TU) potešil Olomoucký tím vlastným gólom.

Naši sa snažili, ale žiadnu šancu nedokázali v prvom polčase premeniť. Počas prestávky na tabuli svietil výsledok 6:0 pre UP.

Po prestávke sa fanúšikovia vrátili povzbudzo-

vať v nových tričkách, ktoré dostali od Trnavskej univerzity ako darček za prejavenie dôvery. Záujem bol však veľký, a tak nezvýšilo pre všetkých.

„Keď ideš strelať trochu sa pozri, kde je brána“, zneli „odborné“ rady komentátora. Zrejme pomohli, pretože hráč Trnavskej univerzity Juračka onedlho strelil prvý gól TU! Odozvou na túto udalosť boli ďalšie dva góly od UP. Hráči Trnavskej univerzity strelili posledný gól presne 15 sekúnd pred koncom zápasu, čím sa zmenil stav na 2 : 8 pre Univerzitu Palackého.

Na záver zazneli slová rektora Trnavskej univerzity, ktorý odovzdal medaily a víťazný pohár hráčom UP. Hráči Trnavskej univerzity niesli prehru veľmi statočne.

Podujatie ukončil komentátor slovami: „Zatlieskajme víťazom, nech sa im darí v Corgoň lige. Dovidenia, dopočutia priatelia“.

Koncert barokového súboru Solamente Naturali

Oslavy 375. výročia Trnavskej univerzity ukončil koncert barokového súboru Solamente Naturali pod vedením dirigenta Miloša Valenta. 11. novembra 2010 o 19:00 zazneli v Katedrále sv. Jána Krstiteľa prvé tóny veľkolepých skladieb zo 17. a 18. storočia. Tento koncert bol zároveň i posledným predstavením Trnavskej hudobnej jesene.

Súbor Solamente Naturali vznikol v roku 1995 a zameriaval sa na ranoklasicistický repertoár, až v roku 2000 sa transformoval na barokový orchester. Tento súbor je dnes schopný zahrať repertoár s 2 až 25 hudobníkmi, či už ide o duetu, triu, kvartetu, koncerty, symfónie až po veľké vokálno-inštrumentálne diela.

Podujatie otvoril primátor mesta Trnava krátkym príhovorom, na konci ktorého zažlel všetkým zúčastneným príjemný zážitok. Trnavskú univerzitu zastupoval jej rektor Martin Mišút. Ostatné publikum tvorili vyučujúci a študenti Trnavskej

Ako prvé vznikli filozofická a teologická fakulta. Právnická fakulta vznikla v roku 1667 a v roku 1769 pribudla aj lekárska fakulta. Od roku 1646 pôsobila pri univerzite aj kníhtlačiareň, ktorá počas svojej 132-ročnej existencie vytlačila 3000 titulov v rôznych jazykoch, medzi ktorými nemohlo chýbať aj viac ako 330 tlačí v slovenskom jazyku.

Slovenská národná rada obnovila 25.3.1992 Trnavskú univerzitu a znovu otvorila 1.7.1992. Aka-

demický senát TU zriadil 1.9.1992 Fakultu humanistiky (FH) a Pedagogickú fakultu (PdF). Fakulta ošetrovateľstva a sociálnej práce (FOSP) bola založená v roku 1994. V roku 1998 sa zmenil názov tejto fakulty na Fakultu zdravotníctva a sociálnej práce. 23.10.1997 bola zriadená Teologická fakulta TU so sídlom v Bratislave. 1.10.1998 bola zriadená Právnická fakulta TU. Prvým rektorom Trnavskej univerzity bol prof. RNDr. Anton Hajduk, DrSc.

univerzity a priatelia vážnej hudby. Deväťčlenný zbor nakoniec nevystúpil v plnom počte. Z technických príčin a kvôli nízkej teplote v katedrále museli hudobníci odstrániť dve hudobné diela z plánovaného repertoáru a zaobísť sa bez doprodu organu.

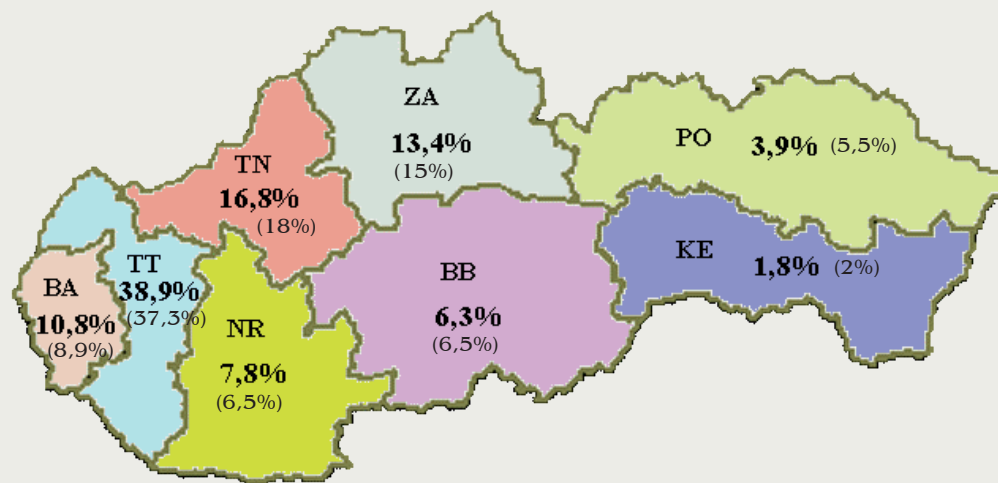
Publikum ocenilo úžasný výkon muzikantov búrlivým potleskom. Tento nezabudnuteľný zážitok nám sprostredkovalo Mesto Trnava v spolupráci s Trnavskou arcidiecézou.

Záštitu nad oslavami prevzali predsedníčka vlády Slovenskej republiky Iveta Radičová, predseda Trnavského samosprávneho kraja Tibor Mikuš a vtedajší primátor mesta Trnava Štefan Bošňák. Mestské zastupiteľstvo vyhlásilo rok 2010 za Rok Trnavskej univerzity.

Kolko je nás a odkiaľ sme... alebo 9 na jedného

Lenka Krupová, Mária Kureková, Martina Krajčovičová, Anna Jančová

Určite sa niektorí pýtate, koľko študentov navštevuje našu školu alebo konkrétne našu pedagogickú fakultu. My sme sa rozhodli túto záhadu vyriešiť a pozrieť sa zloženiu študentov našej fakulty takpovediac „na zúbok“. Po dôkladnom prieskume a aj vďaka veľkej pomoci a ochote pracovníčok na študijnom oddelení sme zistili, že našu fakultu celkovo navštevuje 2316 študentov, z toho 1600. No toto číslo nám samozrejme nestačilo a rozhodli sme sa zistiť aj, aký je na našej fakulte pomer chlapcov a dievčat. Pretože, a teraz nám dajú dievčatá určite za pravdu, stretnúť na chodbách našej fakulty študenta mužského pohlavia je takpovediac rarita. A niet sa čomu čudovať, chlapci zastupujú len 10% z celkového počtu študentov.



Uvádzame percentuálne zastúpenie všetkých študentov podľa krajov (v zátvorke špeciálne denných).

Sme TU všetci?

Ale odkiaľ vlastne všetci naši študenti pochádzajú? Z akých končím či krajov nášho Slovenska k nám prišli? Tak aj na túto otázku sme hľadali odpoveď. Nebude pre vás asi veľkým prekvapením, že najviac študentov na našej pedagogickej fakulte pochádza priamo z Trnavského kraja. Ich zastúpenie je jednoznačne vo vedení. No ani zastúpenie Trenčianskeho či Žilinského kraja nie je zanedbateľné. Na ďalších miestach sa umiestnili kraje Bratislavský, Nitriansky a Banskobystrický. Východné Slovensko má na našej fakulte trochu slabšie zastúpenie v podaní Prešovského a Košického kraja. No našu fakultu navštevujú i študenti zo zahraničia. Ich zastúpenie je síce nepatrné a ich celkový počet číta štyri kusy, ale nedalo nám ich tu nespomenúť. Konkrétne údaje o zastúpení študentov z jednotlivých krajov nájdete na mapke nižšie. V závere musíme spomenúť, že fakulta si cení všetkých svojich študentov zo všetkých krajov a samozrejme aj tých zahraničných.

Trnavská univerzita - 7015 študentov

Pedagogická

2316

Právnická

1905

Zdravotníctva
a sociálnej práce

1583

Filozofická

944

Teologická

267



Spokojnosť študentov na Pedagogickej fakulte

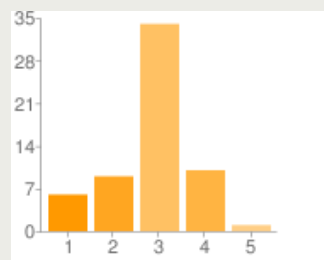
Lenka Krupová, Mária Kureková, Martina Krajčovičová, Anna Jančová

Počas dvoch týždňov sme na Pedagogickej fakulte uskutočnili anketu o spokojnosti študentov. Venovali sme sa napríklad takým otázkam ako hodnotia prax počas štúdia, organizáciu a stravovanie na Pedagogickej fakulte. K jednotlivým otázkam nám študenti poskytli množstvo zaujímavých odpovedí. Keďže sa niektoré odpovede zhodovali rozhodli sme sa, že ich zhrnieme do najčastejších odpovedí. V anke te sme porovnávali odpovede študentov učiteľských odborov a študentov sociálnej pedagogiky a výchovávateľstva. Oslovili sme spolu 120 študentov (60/60). Študenti oboch odborov mali podobné odpovede čo sa týka organizácie a stravovania na fakulte. Väčší rozdiel bol v názoroch pri otázke, ktorá sa týkala praxe vykonávanej počas štúdia.

Prax na Pedagogickej fakulte

Ako hodnotíš možnosti prax na našej fakulte?

Graf 1 Študenti učiteľských odborov



Najčastejšie odpovede študentov učiteľských odborov:

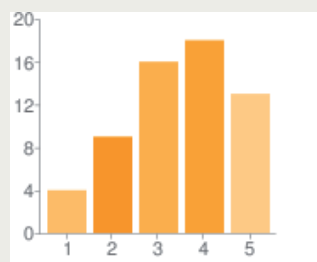
Negatíva:

1. vyplňovanie veľkého množstva papierov z praxe, čo zaberá veľa času a nie je to dôležité
2. nedostatočná prax v bakalárskom štúdiu
3. viac výstupov počas praxe ako náčuvov (?)
4. zbytočná prax v ŠKD, pretože to s našim zameraním nemá nič spoločné

Pozitíva:

1. dobrí a ústretoví pedagógovia na praxi

Graf 2 Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo



Najčastejšie odpovede od sociálnych pedagógov a vychovávateľov:

Negatíva:

1. preferovanie súvislej praxe, nad krátkodobou orientovanými praxami vo viacerých zariadeniach
2. neochota zo strany inštitúcie poskytujúcej prax – zlá organizácia medzi školou a inštitúciou, nedostatok času venovať sa študentom, či pozabudnutie o praxi študentov
3. prevažovanie hospitácie a administratívnej činnosti nad participáciou a reálnymi výstupmi na praxi ako aspekt znižujúci kredit jej hodnotenia

4. kritika prednášok, ako jednej z foriem organizácie praxe na PdF – chýbajúca osobná skúsenosť so zariadením a jeho fungovaním
5. na jednej strane pozitívne ohlasy s vybavením praxe zo strany školy, na druhej strane, veľký počet študentov - ako negatívne vplyvajúci faktor (zo strany zariadenia) na jej časovú a kvalitatívnu úroveň.

Organizácia na Pedagogickej fakulte

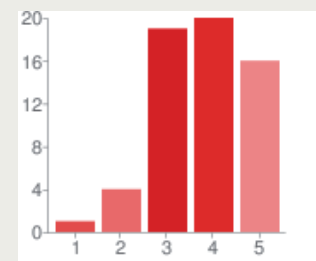
„Organizácia??? Podľa mňa na škole žiadna organizácia nie je.“ (anonym)

„Pravá ruka nevie, čo robí ľavá.“ (anonym)

„U nás sa aj niečo organizuje???“ (anonym)

Ako hodnotíš organizáciu na našej fakulte?

Graf 3 Študenti učiteľských odborov



Najčastejšie odpovede podľa študentov učiteľských odborov

Negatíva:

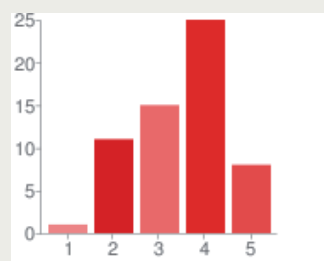
1. neochota pracovníkov na študijnom oddelení
2. neskoré a nedostatočné upovedomenie študentov o dôležitých udalostiach a skutočnostiach

3. neustále problémy s MAISom
4. prehnaná byrokracia
5. príliš veľké medzery v rozvrhu

Pozitíva:

1. zmena úradných hodín študijného oddelenia

Graf 4 Študenti sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva



1. veľmi spokojný	1	(2%)
2. spokojný	11	(18%)
3. neutrálny	15	(25%)
4. nespokojný	25	(42%)
5. veľmi nespokojný	8	(13%)

Najčastejšie odpovede podľa študentov sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva

Negatíva:

1. nespokojnosť s organizáciou (chaos)
2. príliš rozhádzané rozvrhy (veľké okná medzi hodinami)
3. neskorá informovanosť študentov
4. nechotný a neprístupný personál

Zdá sa, že u študentov sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva prevláda predsa len o čosi vyššia spokojnosť s organizáciou štúdia. Je to logický jav vychádzajúci zo skutočnosti, že v ich prípade ide, na rozdiel od učiteľov, o jedno

duchý jednodoborový program.

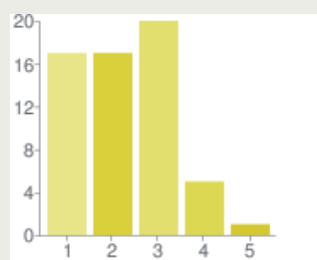
Stravovanie na Pedagogickej fakulte

„Bagety 4ever.“ (anonym)

„Šéfová je NAJLEPŠIA“ (anonym)

Ako hodnotíš možnosti stravovania na našej fakulte?

Graf 5 Študenti učiteľských odborov



1. veľmi spokojný	17	(28%)
2. spokojný	17	(28%)
3. neutrálny	20	(33%)
4. nespokojný	5	(8%)
5. veľmi nespokojný	1	(2%)

Najčastejšie odpovede študentov učiteľských odborov:

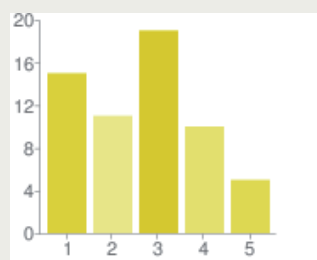
Negatíva:

1. malá ponuka zdravých jedál v bufete (žiadne šaláty, ovocie, tmavé pečivo)
2. malý sortiment bufetu
3. krátke otváracie hodiny bufetu (ak sú študenti v škole do 19:00)
4. krátky čas na výdaj obedov (študenti majú časťo vyučovanie mimo fakulty a nestíhajú obedy)

Pozitíva:

1. výber z viacerých jedál v jedálni
2. výborná strava v jedálni
3. veľmi kladné ohlasy na pani bufetárku
4. výborné ceny bagiet

Graf 6 Študenti sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva



1. veľmi spokojný	15	(25%)
2. spokojný	11	(18%)
3. neutrálny	19	(32%)
4. nespokojný	10	(17%)
5. veľmi nespokojný	5	(8%)

Najčastejšie odpovede podľa študentov sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva

Negatíva:

1. nedostatočný výber sortimentu v bufete
2. absencia zdravej stravy v bufete
3. nestravujem sa na fakulte
4. vysoká cena dobijania ISICu

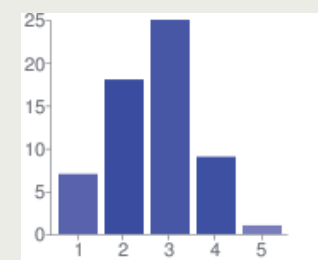
Pozitíva:

1. spokojnosť s možnosťami stravovania na fakulte

Kvalita vzdelávania

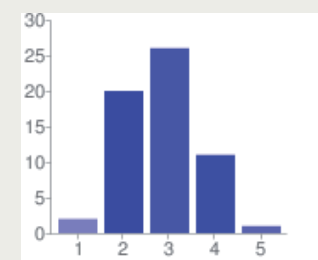
Grafické znázornenie odpovedí v oblasti vzdelávania vykazuje u oboch respondentov porovnateľné výsledky.

Graf 1 ako hodnotia kvalitu vzdelávania študenti učiteľských odborov:



1. veľmi spokojný	7	(12%)
2. spokojný	18	(30%)
3. neutrálny	25	(42%)
4. nespokojný	9	(15%)
5. veľmi nespokojný	1	(2%)

Graf 2 ako hodnotia kvalitu vzdelávania študenti sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva:



1. veľmi spokojný	2	(3%)
2. spokojný	20	(33%)
3. neutrálny	26	(43%)
4. nespokojný	11	(18%)
5. veľmi nespokojný	1	(2%)

Kvalitu vzdelávania na našej fakulte môžeme očami oboch porovnaných vzoriek ohodnotiť ako celkom dobrú. Ako najpozitívnejší výsledok u oboch respondentov sa ukázal vysoký kredit našich pedagógov, ktorí sú hodnotení prevažne ako erudovaní, kvalitní pracovníci. Pozitívne ohlasy sú aj z aspektu prístupu k žiakom. Študenti sú spokojní, s pedagogickým prístupom a častou ochotou a ústretovosťou, s ktorou sa u pedagógov stretávajú.

Ako najväčšie nedostatky u oboch vzoriek sa ukázali vo výučbe cudzích jazykov, ktorá v mimojazykových odboroch absentuje, a študenti by ju radi uvítali. Jazykovú znalosť považujú za nutnosť nevyhnutelnú pre prax a ďalší rozvoj.

Veľa negatívnych ohlasov od oboch porovnaných strán sa ukázalo v oblasti predmetov, ktoré sú podľa mnohých študentov zbytočné, príp. nezapadajú do kontextu daného odboru. Značný rozdiel v hodnotení kvality vzdelávania sa medzi učiteľskými odbormi a neučiteľským odborom SPaV nepreukázal. Študenti 5. ročníkov by radi uvítali seminár k diplomovej práci, ktorý im v danom ročníku absentuje. Rovnako by prijali viac cvičení a seminárov, praktických vecí do praxe, čo je častou kritikou hlavne učiteľských odborov. Sťažujú si na nepraktickosť a nevyužitelnosť mnohých predmetov v ich budúcom povolání. Ako uviedla jedna zo študentiek: „Chýba praktické využitie a riešenie potenciálnych reálnych situácií (najmä niektoré didaktické predmety).“

Učiteľské odbory sa taktiež sťažujú na kvantum predmetov, mnohých zbytočných, znemožňujúcich zamerať sa hlbšie na gro štúdia - takže kvantita na úkor kvality. Na druhej strane úplná absencia predmetov využiteľných v praxi (viď napr. spomínané cudzie jazyky).

Oblasť vzdelávania na našej fakulte nevykazu-

je najhoršie výsledky, stále je však čo zlepšovať. Otázkou je, kde hľadať riešenia, nakoľko pedagógovia dostali od študentov veľa pozitívnych ohlasov. Možno treba začať aj od seba, od vlastného prístupu k škole, od postoja k vzdelaniu a vlastného záujmu o osobnostný a profesijný rast. Avšak nepominuteľným podnetom k zmene môže byť aj spomínaná nespokojnosť študentov na strane predmetov, ktoré sú pre mnohých nezaujímavé, nepraktické až redundantné, čo môže v značnej miere uberať na kredite našej fakulty. Možno práve pútavosť ich prednesu a selektivnosť v ich posudzovaní a zaraďovaní do harmonogramu štúdia, môže v značnej miere prispieť k vyššej kvalite. Akosť stránka vzdelávania nepochybne úzko súvisí nie len s kvalitou pedagógov, ale aj kvalitou praxe a organizácie na našej fakulte, o čom svedčia aj mnohé odpovede, v ktorých sa tieto 3 premenné často vzájomne prelínajú a podmieňujú. Bolo by preto potrebné prehodnotiť tento fakt z viacerých aspektov.

Výsledky, ktoré sme uvideli, sú z hľadiska prevažujúcich odpovedí, čo znamená, že nič nie je stopercentné, zároveň je potrebné si uvedomiť, že ide „len“ o anketu, a bolo by možno do budúcnosti perspektívne zrealizovať podrobnejší a precíznejší prieskum s väčšou vzorkou, ktorá by preukázala exaktnejšie výsledky. Anketu preto treba brať ako vodítko a prvý krok k pozitívnej zmene v oblasti vzdelávania v globále (čo znamená aj v oblasti praxe a organizácie) na našej fakulte.

Spokojnosť študentov s internátnym ubytovaním

Veľa z vás študentov býva na internáte. Aká je podľa vás kvalita ubytovania na internátoch?

Dosahujú štandardy pre vysokoškolských študentov? Oplatí sa viac bývať na internáte či na priváte? Aj k týmto otázkam ste mali možnosť vyjadriť sa v našej ankete. Pozrime sa teda na výsledky.

Viacerí ste sa vyjadrili k službám, ktoré sa na internáte poskytujú a ako najväčší problém vidíte nedostupnosť internetového pripojenia, ktoré je pri štúdiu v 21. storočí a najmä na vysokej škole nevyhnutnosťou.

Tiež vás trápí (ne)ochota vedenia internátu, kde nevychádzajú v ústrety žiadnym návrhom na zlepšenie, neakceptujú vaše najhlavnejšie požiadavky. Máte pocit akoby ste boli na stredoškolskom internáte, kde je nalinkovaná ešte aj večierka. Dokonca zamietajú aj jednoduché požiadavky, ako je výmena študentov na izbách.

Čo sa týka komentárov o kúpeľniach a sociálnych zariadeniach, pár slovami povedané, zariadenia sú zastarané a nefungujú vždy ako by mali, privítali by ste rekonštrukciu.

Keďže internát sa nenachádza v blízkosti školy, uvítali by ste lepšie organizovanú dopravu (ruku hore, kto je s dopravou v Trnave spokojný).

Kladne hodnotíte cenu internátneho ubytovania a ak by sme porovnali ceny privátov, internát vyhráva, ale dostávate taký komfort ako na priváte, aj na internáte? Podľa odpovedí – NIE.

Spokojnosť s kvalitou ubytovania na internáte rozhodne nie je v kladných číslach. Našli ste veľa nedostatkov, ktoré rozhodne štúdium na vysokej škole neuľahčujú a možno by stačilo iba málo, aby sa to zmenilo.

Martina Krajčovičová

MAIS - úder pod pás alebo liek?

Peter Šiška

Trnavská univerzita sa stala jednou z univerzít, ktoré na komunikáciu medzi študentmi, pedagógmi a študijnými oddeleniami. Okrem osobného kontaktu využívajú aj elektronický kontakt, a to prostredníctvom internetu. Internet je už dlho súčasťou všetkých typov škôl, no na univerzitách resp. vysokých školách do istej miery ovplyvnil a relatívne ukončil jednu éru študentskej pýchy – vysokoškolského indexu. Táto „posvätná knižka“ študenta pomaly ale isto ustupuje vďaka výdobytkom modernej techniky, je stále dôležitý, ale už nie je jediný doklad o úspechoch resp. neúspechoch. Musí sa uspokojiť s rolou akéhosi kontrolóra svojho mladšieho brata, ktorého prvé krky realizácie sa datujú na október 2005 a v našich končinách nie je celkom až tak zabehnutý – MAIS.

Modulárny Akademický Informačný Systém, v skratke MAIS, je program pre riadenie pedagogických procesov na univerzite a komunikáciu medzi



študentom, pedagógom a študijným oddelením. Systém je určený predovšetkým pre študentov a to všetkých stupňov a foriem štúdia na univerzite a sprístupňuje možnosť kontroly a riadenia štúdia.

Systém vzniká na základe úzkej spolupráce vývojárov systému a odborníkov z vysokých škôl, ktorí prijímajú každý podnetný príspevok, postreh alebo zlepšenie.

MAIS po technologickej stránke, ako tvrdia jeho výrobcovia, je najmodernejší a najpoužívanejší systém svojho druhu nielen medzi akademickými informačnými systémami na Slovensku, ale vraj aj v európskom meradle. Z hľadiska architektúry má systém MAIS predstavovať špičku medzi existujúcimi systémami nielen z hľadiska užívateľského komfortu, kvality užívateľského rozhrania, ale predovšetkým funkcionality, ktoré prevyšuje dostupné systémy. MAIS má ponúknuť hlavne systém, ktorý sa jednoducho modifikuje podľa požiadaviek a potrieb študentov, pedagógov a celej univerzity, a tým poskytuje predpoklad dlhej životnosti systému aj pri zmenách v legislatíve alebo pri zmenách na samotnej univerzite pri minimalizácii finančných nárokov na jeho prevádzku a maximalizácii kvality a bezpečnosti spracovania údajov.

Február 2008, odkedy je MAIS v ostrej prevádzke na všetkých fakultách Trnavskej univerzity, je ešte pomerne krátka doba na to, aby sa dal urobiť jednoznačný súd, či je MAIS taký, ako o ňom tvrdia jeho stvoritelia. Všetko, čo je nové a moderné, neznamená, že je dokonalé. MAIS rozhodne za svoju krátku existenciu na Trnavskej univerzite odkryl niektoré svoje muchy - prinajmenšom aspoň tie, ktoré nepôsobia na psychické zdravie študentov práve blahodarne (viď stĺpik).

MAIS vs. psychické zdravie študentov

Prihlásiť sa z pohodlia domova na skúšku cez internet je určite veľká výhoda (za predpokladu, že internet ide, ako má), tak treba rátať s tým, že pre veľký počet študentov, ktorí sa prihlasujú na rovnakú skúšku ako ja, môže celý systém MAIS „padnúť“. Alebo ak dôležitý termín skúšky alebo záverečnej práce sa zverejní o polnoci, tak to rozhodne nepridáva na pohode, musím čakať, pretože skôr sa aj tak prihlásiť nemôžem a potom môžem byť aj prvý, kto si daný termín alebo prácu zarezervuje, ale z rôznych technických príčin neuvidím svoje meno tam, kde chcem. No a po opätovnom prihlásení do systému musím absol-

vovať všetko odznova a nezostáva mi nič iné len dúfať, že nebude všetko obsadené. Ak študujete na právnickej fakulte a vyberáte si bakalárske alebo diplomové práce práve cez MAIS, tak potom viete o čom píšem... Našťastie na pedagogickej fakulte je stále starý dobrý systém papierová prihláška a podpis konzultanta, zatiaľ. Dobrý pocit zo skúšky, keď mám v indexe písmenko od A po E vystrieda niekedy rozčarovanie, prečo to nie je zapísané aj v MAISE. Potom sa upokojím s tým, že je ešte čas a chvíľku to potrvá, kým celá ta masa nás študentov bude mať všetko zapísané hneď, čo je ten lepší prípad, alebo na poslednú možnú chvíľu. Na jednej strane

si poviem, že všetko je zapísané a potom nájdem predmet, kde mi stále svieti „FX“ z daného predmetu a pritom danú skúšku mám dávno úspešne za sebou. Na scénu prichádzajú staré známe myšlienkové pochody a logické vysvetlenia ustupujú niekedy bezmocným pocitom, ktoré sa prejavujú v rôznych pesimisticko-pochmúrnych náladách. Vyvrcholenie všetkého je ak mám všetky skúšky porobené, známky zapísané aj v indexe aj v MAISE, index odovzdaný na kontrolu na študijnom oddelení, teda všetko je kôšer alebo nie? Stačí jedna nezrovnalosť, keď sa nezhoduje jedno písmenko v mojom indexe s MAISom a opäť sa ozýva bolesť brucha, hnev z pocitu, že prečo aspoň



Chúdenca, snáď im zostane dôvod na úsmev, aj keď raz v budúcnosti stretnú MAIS

raz nemôže byť všetko tak ako má. Nejde tu o nezhodu v známkach, ktorú vyrieši študijné oddelenie alebo v najhoršom prípade študent, teda ja, pričom ma hreje pocit útechy aspoň v tom, že danú skúšku už mám. Ide tu o princíp, že veci by mali fungovať tak ako majú zo všetkým, čo k tomu patrí. Aby som nemusel riešiť to čo nemám a nemusím, ale aby som sa sústredil na to, čo je pre mňa na vysokej škole najdôležitejšie – štúdium, štúdium a ešte raz štúdium. A samozrejme vždy sa nejaký ten problém vyskytne, je v rámci tolerancie, veď koniec koncov nič nie je ideálne.

Peter Šiška

Problémy sú na to, aby sa riešili

O rozhovor sme poprosili jednu z tých, na ktoré sa vždy valia požiadavky a problémy študentov, a ktorá ich podľa nášho názoru zvláda veľmi dobre. MÁRIA VYSKOČOVÁ, študijná referentka.

Kolko rokov pracujete na študijnom oddelení?

Ak sa dožijem, tak za dva mesiace to bude 6 rokov, čo som sa stala študijnou referentkou na študijnom oddelení PdF TU.

Čo vás motivovalo pre prácu na študijnom oddelení?

Po troch neúspešných žiadostiach o prijatie do pracovného pomeru zistili na pedagogickej fakulte, že sa bezo mňa nezaobídu (alebo sa báli ďalšej žiadosti???) Prijatá som bola najprv na zastupovanie počas PN jednej pracovníčky, potom na zastupovanie počas materskej dovolenky na dobu určitú, a následne cca po troch rokoch sa uvoľnilo miesto, kedy som bola prijatá na študijné oddelenie na dobu neurčitú.

V čom spočíva náplň vašej práce?

Práca študijnej referentky je veľmi rôznorodá, od prijatia prihlášky na štúdium, cez prijímacie konanie, talentové skúšky, spracovanie v systéme, následné odvolacie konanie. Zápis uchádzačov, vedenie agendy určených študijných programov. Skrátka celá agenda od prijatia prihlášky, spravovania študijnej agendy a následné ukončenie štúdia v systéme s vystavením všetkých dokladov s týmto súvisiacich.

S akými problémami sa pri práci stretávate?

Problémov je dosť a sú rôznorodé, ale prestávajú byť problémami ich vyriešením - a o to sa na študijnom oddelení snažíme.

V čom vidíte klady a nedostatky v práci na študijnom oddelení?

Za klady považujem to, že som obklopená mladými ľuďmi, ktorí sú v podobnom veku ako moje deti - preto tá väčšia chápatosť ich problémov z mojej strany. A nedostatky? Nenazvala by som to nedostatkami, ale náročnosťou práce - naša pedagogická fakulta je špecifická tým, že má veľa študijných programov (viac ako 70) a každý má iný študijný plán.

S akými reakciami zo strany študentov sa najčastejšie stretávate?

Môj názor je takýto: „Študent je ako zrkadlo - ak sa naňho usmejete, usmeje sa aj on, ak sa zamračíte - podobne reaguje aj on.“ Samozrejme, všetko sa odvíja od problému, ktorý k nám príde riešiť, ak sa dá vyriešiť na študijnom oddelení - odchádza spokojný, v opačnom prípade sme si vypočuli aj kritiku na našu adresu (samozrejme, že už za zatvorenými dverami).

Mýty a fakty o študijnom oddelení

Tatiana Staňáková, Lucia Pastorková

Niektoré úlohy študijného oddelenia a študijných referentiek:

Mýtus č. 1: v čase konzultačných hodín na študijnom oddelení vždy vybavím, čo potrebujem, bez najmenších problémov

Fakt: snáď každému študentovi (bohužiaľ) sa už stalo, že márne stál a netrpezlivo prešlapoval pred dverami študijného oddelenia počas konzultačných hodín, no po pol hodine, hodine (možno aj po dlhšom čase) zistil, že dnes nepochodí a bude sa musieť na študijné oddelenie v blízkej budúcnosti vrátiť.

Mýtus č. 2: ak potrebujem pomoc pri vyba-

Keby ste mohli niečo zmeniť, v čom by táto zmena spočívala?

Keby nebolo keby, už by sme mohli byť v nebi.

Prečo takú dlhú dobu trvalo, kým sa stránkové hodiny zmenili tak, že sú pravidelne každý deň?

Za obdobie, čo robím na študijnom oddelení sa menili stránkové hodiny cca 2-3x, vždy na podnet zástupcov študentov tak, aby vyhovovali čo najväčšiemu počtu študentov a ich rozvrhu.

A čo by ste na záver študentom odkázali?

Áááach moji milí študenti, želim vám veľa študijných úspechov, dobré študijné referentky a krásne prežitie Vianočných sviatkov, nakoľko sa blížia rýchlosťou blesku.

Luzia Longauerová, Katka Čierna

vovaní štipendia, viem kam ísť, a viem, kde mi ochotne poradia

Fakt: až na (nie veľmi časté) výnimky má pani študijná poradkyňa náladu, ktorá často krát pokazí našu (nie až tak častú) dobrú náladu, odradí napríklad prvákov, ktorí sú už tak dosť zmätení z nového prostredia, od vybavovania finančnej podpory od štátu, ktorá im právom patrí (vieme o prípade, kedy pani študijná poradkyňa odbila prváka s tým, že nemá nárok na sociálne štipendiu aj napriek tomu, že v skutočnosti naň právo mal, tým pádom študent nedostal to, na čo podľa zákona právo mal).

Mýtus č. 3: keď niečo potrebujem, na štu-



dijnom oddelení ma poradkyňa čaká s otvorenou náručou

Fakt: pri žiadosti o výpis známok štúdia zostali študenti mierne zaskočení, keď im bolo povedané, že na tento dokument nemajú nárok, čo sa však ukázalo ako veľký omyl. Dokumenty podobného charakteru sú potrebné napríklad pri predložení žiadosti o zaradenie do programu Erasmus.

Mýtus č. 4: hneď po skončení štúdia bežím domov natešený s diplomom v ruke

Fakt: Minuloroční študenti dostali diplomy až v októbri aj napriek tomu, že štúdium ukončili úspešne už v júni.

No aby sme na naše študijné neboli tak veľmi kritickí, musíme priznať, že sme sa stretli aj s výnimkami hore uvedených tvrdení, napríklad:

Mýtus č. 5: vždy očakávam, že pracovníčky na študijnom ma uvítajú s kyslým výrazom na tvári

Fakt: Nie vždy a nie všetky pracovníčky na študijnom oddelení trpia občasnými návalmi neznesiteľnej nálady. Existujú medzi nimi svetlé výnimky, ktoré sú milé a ochotné nám pomôcť. Predsa len sú to ľudia, priznajme si, že nie vždy vstaneme ráno z postele tou správnou nohou (občas nevstaneme vôbec:)

Mýtus č. 6: pri vybavovaní štipendia už vopred očakávam, že nepochodím a snažil som sa zbytočne

Fakt: Máme dôkazy, že veľa študentov si štipendium naozaj dokázalo vybaviť, a pracov-

nička študijného oddelenia im pri vybavovaní veľmi pomohla, ba dokonca volala študentke (z vlastnej iniciatívy), či nemá záujem si štipendium vybaviť.

A nie len študentské oddelenie má svoje múchy. Áno, máme na mysli náš nový, všetkými milovaný informačný systém MAIS. Aj o ňom sme našli pár mýtov:

Mýtus: Všetky heslá fungujú

Fakt: po určitom časovom intervale študenti musia meniť svoje heslá v MAIS-e, čiže častým menením hesiel si študenti veľa krát nové heslo nezapamätajú.

Ale naša redakcia má pre Vás užitočný tip, ktorý ušetrí miesto vo Vašej pamäti: svoje staré heslo opakovane zadajte ako nové, príklad: staré heslo: 12345, nové heslo: 12345, potvrdenie hesla: 12345

Mýtus: MAIS nám uľahčuje život

Fakt: Aj keď známky do systému nám zapisujú vyučujúci, stalo sa, že zapísané známky v MAIS-e nesedeli so známkami v indexe, čiže okrem „naháňania“ vyučujúcich, ktorí museli známky najprv pozapísať do indexov, nám pribudla povinnosť kontrolovať správnosť zapísaných známok v systéme MAIS.

Mýtus: MAIS nám uľahčuje prihlasovanie na termíny skúšok

Fakt: v momente, keď nastane panika s prihlasovaním na termín skúšky, kedy všetci chcú ten najlepší termín a do systému sa prihlási veľa užívateľov, MAIS okamžite zamrzne a tým ostatným znemožní prihlásenie sa do systému a následné prihlásenie na skúšku. NECH ŽIJE MAIS!!!

Známi absolventi univerzity alebo hľadáme celebriTU

Petra Nagyová, Monika Plevjaková

Trnavská univerzita popri schopných odborníkoch produkuje aj mediálne známe osobnosti. Pár z nich vám pripomíname, ospravedlňujeme sa, výber nie je dokonalý, chýbaš tam ty!

Patrik Herman

rodák z Trnavy. Už počas vysokej školy, ktorú študoval vo svojom rodnom meste robil hovorcu na mestskom magistráte. Na Trnavskej univerzite vyštudoval politológiu. Jeho kroky už vtedy smerovali k médiám, pretože sa venoval i vysielaniu v tedajšom rádiu Forte. Po dovŕšení 21 rokov, sa mu podarilo vyhrať konkurz do televízie Markíza, kde pôsobí dodnes. Je tvárou populárnej relácie Lampáren. Patrik sa angažuje nielen pre deti, ktoré stratili rodičov, ale tiež pre ľudí bez domova. Snaží sa pre týchto ľudí získať finančné prostriedky, aby im aspoň takto ulahčil osud. Je to človek, ktorý dokázal, že má srdce na pravom mieste. Patrik je tiež kresťanským otcom združenia priateľov detí s kombinovaným postihnutím Iskierka. Jeho záujmy sú nepochybné i v oblasti akvaristiky, je nadšený chovateľ rybiek :-)

Juraj Gajdošík

Je vyštudovaným advokátom Trnavskej univerzity právnickej fakulty, kde získal titul JUDr. Ako advokát pôsobí od roku 2003. Svoju advokátsku prax získal u renomovaných bratislavských advokátov. Zaoberá sa najmä problematikou obchodného práva, konkurzného, občianskeho a práva duševného vlastníctva. Taktiež je rozhodcom na bratislavskom rozhodovacom súde a tiež pôsobí ako externý pedagóg na bratislavskej vysokej škole práva.

Michal Štofej

Študoval vo svojom rodnom meste na Trnavskej univerzite PdF na katedre výtvarnej výchovy. Do r. 2006 na tejto fakulte pôsobil ako učiteľ grafiky a fotografie. Od r. 2008 je slobodný umelec. Svoju hviezdnu kariéru započal v kapele s názvom Hudba z Marsu, vystúpením na HuLi feste v Zelenči pri Trnave v jeseni 1996. V kapele disponuje ako líder i spevák. Zoskupeniu kapely ide skôr o zábavu a kamarátstvo, než virtuózne výkony. Už prvé demonahrávky sa uchytili v regionálnych rádiach, no veľký boom nastalo v roku 1998, keď kapela vydáva debut „Supervylet“. Vzápätí je nominovaná na gremy ako objav roka a videoklip roka ku skladbe „ Klára a Gogo“. Pre jednu televíznu reláciu nahrala coververziu titulnej piesne seriálu „Spadla z oblakov“. Tá získala v rádiach veľký ohlas. Michal Štofej je určite hitmaker a svoju schopnosť postaviť chytlavú netuctovú pesničku potvrdzuje aj pri duete s Barborou Kolárikovou, známou zo skupín Chill On The Sun a najnovšie Fairy Tail. Štofo z Hudby z Marsu strávil koncom leta 2008 tri zaujímavé týždne v Indii. Okrem toho, že veľa fotil a počúval muziku, spoznával ľudí a dobrovoľníčil - učil deti angličtinu a pomáhal stavať internát.

Zdroje:

bulvar.atlas.sk/archiv-hviezd/H/.../herman-patrik
dnes.atlas.sk/.../patrik-herman-hovoril-s-ludmi-o-rakovine
bulvar.atlas.sk/.../patrik-herman-pomaha-druhym-pomahat
www.tyzden.sk/.../michal-stofej-zo-skupiny-hudba-z-marsu.html
archiv.station.zoznam.sk › Magazin › Hudba
www.topky.sk/cl/.../Roman-Jurasko-bol-online
www.webnoviny.sk/.../roman-jurasko.../61756-clanok.html
dnes.atlas.sk/.../roman-jurasko-si-skusil-zivot-s-postihnutim
www.osobnosti.cz/roman-jurasko.php
www.sme.sk/redakcia/marek-vagovic
gajdosik.net/advokati.html

Roman Juraško

rodák z Liptova vyštudoval na Trnavskej univerzite právo. Rok po ukončení štúdia, dostal pracovnú ponuku v televízii Markíza, kde pracoval ako moderátor na niekoľkých postoch. Momentálne ho môžeme vidieť v teleráne, či v relácii Zo zákulisia Markízy. Zapojil sa do projektu 7. zmysel, ktorým chcel poukázať na ťažký život ľudí s postihnutím, ktorý mu nie je ľahostajný. Roman veľmi rád športuje, tancuje, ale ako priznáva aj spí. Neznáša zlomyselnosť a bezradnosť. Tohto roku je i novým „hlasom“ medzi redaktormi rádia Europa 2, kde ho môžeme počuť každý pracovný deň v relácii after-party.

Marek Vagovič

Vyštudoval históriu na Trnavskej univerzite. V roku 2000 začal pracovať v agentúre SITA, čím začal pôsobiť v médiach. V súčasnosti pracuje v denníku SME ako redaktor domáceho spravodajstva. Vo svojej činnosti sa zaoberá hlavne politickou problematikou. Vagovič získal dve ceny za investigatívne reportáže.

prežiTU „Poradňa“

Eva Pukitová, Lenka Eglová

Postupne sa prepracovávame časopisom k základnej pointe nášho snaženia: zanechať vám, našim mladším kolegom zopár dobrosrdečných rád využiteľných pr ekvalitný vysokoškolský život.

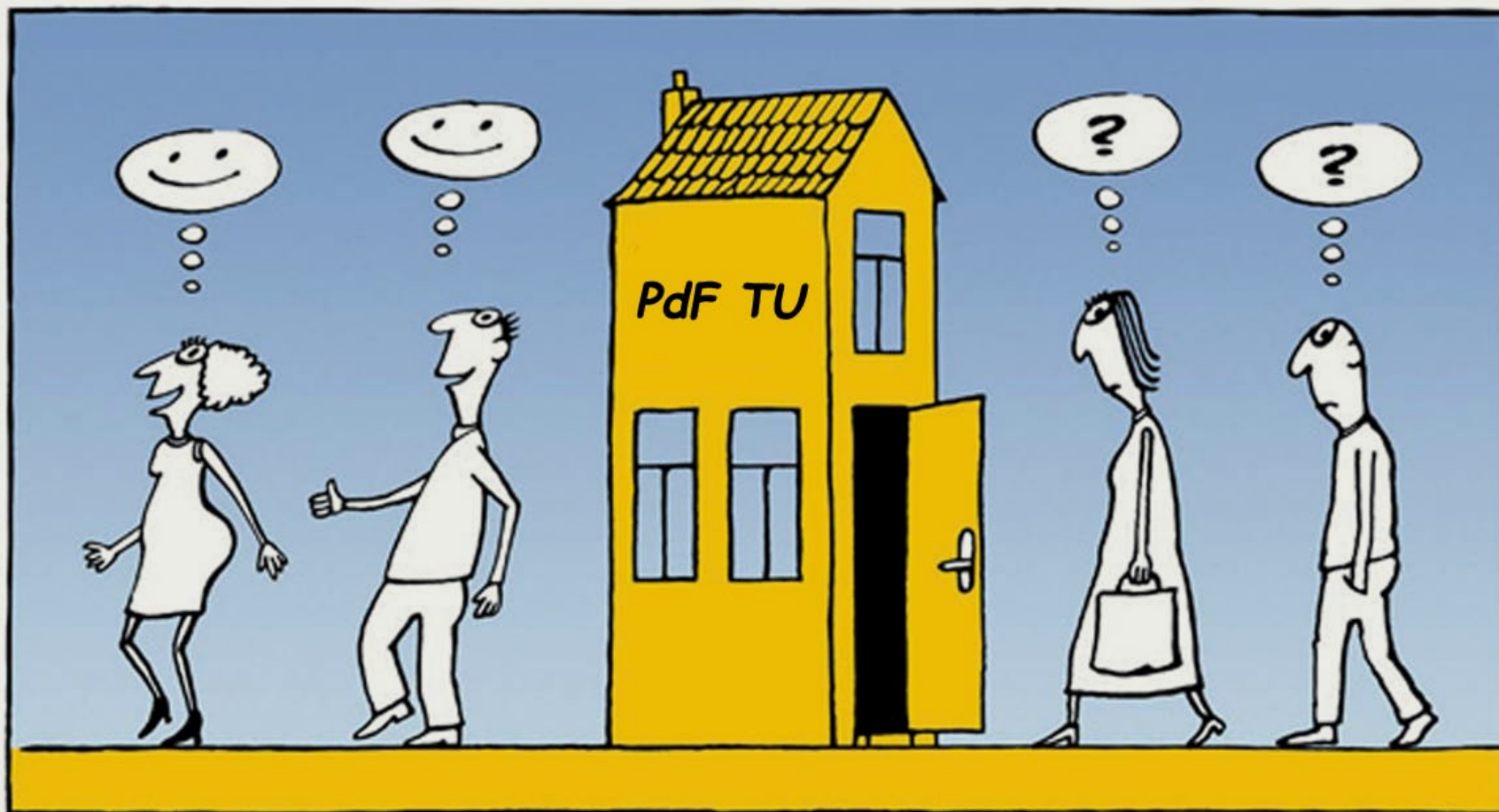
Prednášky

O vysokoškolských prednáškach by sa dala napísať snáď aj celá diplomovka. Niektoré vás zaujmú a tešíte sa na ne (áno, aj také existujú, ak ste o tom doposiaľ nevedeli), iné sú únavné, otravné či nudné (áno, tiež existujú, ako ste si už určite počas svojho štúdia stihli všimnúť).

A práve preto sa vám zide zopár rád: 1. na takýchto prednáškach si skúste pospať, mladý organizmus potrebuje dostatok oddychu a spánku, preto by ste nemali svoje zdravie zanedbávať 2. počas prednášky si napíšete seminárne práce, ušetrí vám to čas, ktorý večer môžete

využiť oveľa plnohodnotnejšie 3. prečítajte si vašu obľúbenú knihu, takýmto spôsobom sa z prednášky stane napinavý triler či dobrodružný cestopis (čo je určite lepšie ako hororová realita) 4. ak neradi čítate, môžete si na prednášku priniesť notebook a chatovať s priateľmi na fa-

cebooku, prípadne počúvať hudbu, lúštiť krížovky či sudoku 5. ak sa vážne nedá na prednáške vydržať, skúste na ňu vyslať vždy toho psychicky najzdatnejšieho spolužiaka z krúžku, ktorý vám potom s radosťou (alebo aspoň s empatickou ochotou) prednášku zreferuje a



poskytne potrebné materiály ku skúške. A napokon rada pre tých, ktorí tak či tak na prednášku chodiť musia (ak milí vyučujúci dávajú na prednáškach kolovať prezenčku) - určite je potrebné si vybrať vhodný „flek“ tak, aby ste dovideli na miniatúrnej písmeňkovej prezentácii, aby ste počuli výklad šomrajúceho vyučujúceho, no aby ste zároveň neboli veľmi na očiach, ak sa chystáte uplatniť rady číslo 1 – 4.

Bufet

Kto by ju nepoznal. Prívetivú, vždy usmiatu, s milým, nežným slovom na perách. Ale nieeee. Teta „šéfová“ má iné prednosti, vďaka ktorým je náš bufet výnimočným miestom na Zemi. V každom prípade očarí zmyslom pre humor. Ak ste trošku nahluchlí, nemusíte sa báť, že vám vychladnú vaše objednané párky. To, že sú hotové, vám dá vedieť s dostatočnou hlasitosťou, takže ju začujete aj na druhom poschodí našej školy. Ak ste občas smutní či podráždení, teta „šéfová“ vám vždy vyčaruje úsmev na perách. Ak potrebujete rozmeniť eurá na drobné do kópírky, teta „šéfová“ vám ich s radosťou rozmeni na „korunky“. Ak potrebujete pribrať zopár kil, teta „šéfová“ vám s radosťou predá všetky tie chutné kalorické jedlá typu bageta, hranolky, vysmázaný syr či sladkosti. Tak sa nehanbite a utekajte do bufetu! Veď, kto by odolal? A mimochodom, aby sme nezabudli, ak chcete v bufete nakúpiť za „akciové“ ceny, nezabudnite si nabiť vašu ISIC kartu, s ktorou máte všetky jedlá výhodne lacné. Dobrú chuť!

Študijné oddelenie

Na našej škole priam existenčné slovo, ktoré sa po skúškach skloňuje asi najviac.

Ak sa potrebujete dozvedieť o vašom štúdiu a jeho možnostiach na našej milovanej alma mater viac, odporúčame zaklopať práve na tieto dvere. Donedávna by ste v utorok a štvrtok mohli vyklopať márne, ale po zrode spásosnej myšlienky zaviesť stránkové hodiny i na spomenuté dni, sa môžeme tešiť na full prevádzku za týmito dverami. Od 9.00 – 11.00 h v každý pracovný deň si môžete vychutnať ústretovosť vašich študijných referentov. Nezabudnite zaklopať, pozdraviť, vtieravo sa usmievať a položiť veľmi jednoduchú otázku, na ktorú ale nečakajte odpoveď. Určite budete vyslaní za niekým kompetentnejším, ktorý vás pošle tam, odkiaľ ste prišli. Ak si však nechcete deň pokaziť na plnej čiare, odporúčame návštevu posunúť na iný termín.

Výber bakalárskych a diplomových tém

Áno, aj to vás čaká.

Nečakajte na vyvesené témy, buďte draví a atakujte svojho potenciálneho konzultanta so značným predstihom. Zdá sa vám to vtipné? Teraz to myslíme úplne vážne. Témy prác sú totiž obsadené ešte skôr, ako sa zrodia v múdrych hlavách našich vyučujúcich. Ideálne preto je vymyslieť si vlastnú tému, zájsť za najsympatickejším vyučujúcim na škole, pár mesiacov ho so žiarivým úsmevom zdraviť, otvárať dvere, skladať lichotivé komplimenty, na prednáškach zaujato prikyvovať a so všetkým s ním

súhlasí. Potom prejdite k strategickému kroku č. 2, čo je osobná konzultácia, pri ktorej vybalíte všetky svoje tromfy. Pri neurčitej odpovedi vyučujúceho nezaspite na vavrínoch, nedajte sa odbiť a vyvíjajte aktívny nátlak. Ani po týchto peripetiách však nemáte ešte vyhrané. Boj o vysokoškolský titul sa ešte len začína. Sledujte a majte uši všade, kde sa len čo-to šuchne o záverečných prácach. Ďalšie polená, ktoré vám budú hodené po nohy, sú prihlášky na bakalárske a diplomové práce. Už teraz si trénujte vašu „mrštnosť“ a čas, za ktorý prebehnete od vyučujúceho na sekretariát znížte na minimum. Dôležitá je ostražitosť, aby boli prihlášky uložené na kôpku ďalších šťastlivcov, pretože sa môže stať, že sa vaše ťažko vydobyté „cenné papiere“ jednoducho vyparia nevedno kam...

Skúšky

Jednoduchá rada pre všetkých – nepreháňajte to s učením, mohlo by vám to mentálne uškodiť! A taktiež je dôležité sa vyhýbať svojim nadmerne stresujúcim spolužiakom, ktorí všetko vedia, ale pred vami prisahajú na všetkých svätých i nesvätých, že si nič nepamätajú, že majú okno, ale počas skúšky zo seba sypú jedno cudzie slovo za druhým. Týmto mimozemšťanom sa v deň skúšky zďaleka vyhýbajte, myslite na niečo pozitívne, zhlboka dýchajte a ... Zapamätajte si, že ak neurobite jednu skúšku, svet sa nezrúti a ešte stále máte dve možnosti na opravu. Stresovať sa máte povolené až na opravných štátniciach, kde už nikomu nie je všetko jedno. Či?

Naj - tipy na každý mesiac roku 2011

Petra Ozimá, Lucia Juhásová, Lenka Suchá

Keďže k všeobecnému vzdelaniu vysokoškolského študenta patrí aj starostlivosť o dušu a jej kultúrny prehľad, prinášame vám pár zaujímavých tipov na budúci rok.

JANUÁR:

DIVADLO JÁNA PALÁRIKA V TRNAVE

miesto podujatí: trojičné námestie, Trnava
Predpredaj vstupeniek (študenti 50% zľava!)

tel.: 033/5511125

Podrobný program: www.djp.sk

Prevádzka celý rok, okrem divadelných prázdnin v letnom období
Avizované premiéry na rok 2011:

Réžia: Viktor Kollár

Predstavenie: PARVA ROMA
(Benjamín Škreko)

Slovenská premiéra:

12. 02. 2011 /Veľká sála/

Réžia: Juraj Bielik

Predstavenie: PRESTUPNÁ STANICA

(Eugène Labiche - Marc Michel)

Slovenská premiéra:

09. 04. 2011 /Veľká sála/

Réžia: Lubomír Vajdička



Predstavenie: ZDRAVÝ NEMOCNÝ
(J.B.P. Molière)

Slovenská premiéra: 11. 06. 2011
/Veľká sála/

FEBRUÁR:

Profesia Days – veľtrh práce pre všetkých

Spoločnosť Profesia pripravuje 2. ročník najväčšieho veľtrhu práce pod názvom Profesia Days.

Kedy: 16. až 17. februára 2011
Kde: v priestoroch výstavniska Incheba Expo Bratislava.

Komu je určený: Veľtrh práce Profesia Days je určený všetkým nezamestnaným, študentom, absolventom stredných a vysokých škôl ako aj pracujúcim z celého Slovenska.

MAREC:

Výstavy Trnavského západoslovenského múzea

Kde: Muzejné nám 3, 918 09 Trnava

Kedy: 15.5.2010 – 30.4.2011 Trnavské drobnosti

September 2010 – 16.1. 2011



Krásy živej prírody- výstava zo zbierok Západoslovenského múzea
September 2010 – 28.2. 2011

Maroko – dokumentárna výstava

Otváracie hodiny Ut-Pi

8.00 - 17.00, So-Ne 11.00 - 17.00

APRÍL:

Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji v roku 2011

Prípravte sa na najhorúcejšiu jar v histórii Slovenska. Slovensko privíta 16 najlepších hokejových tímov z celého sveta, krv v žilách nielen Slovákom rozprúdi 56 hokejových zápasov ... Slovenskooo!!!

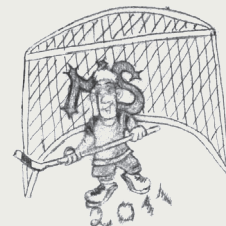
Kedy: od 29. apríla do 15.mája 2011

Kde: Slovenská republika, Bratislava – Zimný štadión Ondreja Nepelu, Košice – Steel Aréna

Kontakt: www.szlh.sk, szlh@szlh.sk
Tel.: +421/2/492 49 178

MÁJ:

Stavanie mája



Tradičné zvykoslovné podujatie
Miesto podujatia: Hlavná ulica Trnava

Divadelný HUGO

súbor

Predstaví 13.tu re-prízusvojho muzikálu MYSTÉRIUM alfa a omega
Kedy: 14.5.2011
Kde: Mystérium-muzikál, strhujúci biblický príbeh vás zavedie priamo na

začiatok dejín kresťanstva. Hlavnou postavou je učiteľ, ktorého výnimočné schopnosti sa nedajú presnejšie opísať ako „božské“.

Národné letecké dni

Miesto konania: letisko Piešťany
Organizátor: mesto Piešťany

Kontakt: www.pic.piestany.sk, info@pic.piestany.sk
Usporiadatelia Národných leteckých dní pokračujú v osvedčenej tradícii a snažia sa opäť pripraviť pre návštevníkov leteckých dní zaujímavý program aj s účasťou pilotov a lietadiel zo zahraničia.



JÚN:
Festival LUMEN 2010

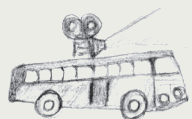


Koncert pre študentov Trnavskej univerzity v rámci gospelového festivalu „LUMEN 2010“

Jedná sa o medzinárodný festival gospelovej hudby
Kde: Trojičné námestie, Katedrála sv. Jána Krstiteľa

JÚL:
Letný Bažant kinematograf

Výber najlepších českých a slovenských filmov na



veľkoplošnej obrazovke
Miesto akcie: Trojičné námestie, Trnava

Cyklistický maratón Trnava – Rysy



Už 34. ročník tradičného podujatia, na ktorom

odvážni muži a ženy sa vydávajú na bicykloch v ústrety 300 kilometrov dlhej a náročnej trati z Trnavy do Tatranskej Lomnice.

Fest Dobré Bohunice 2011

Kde: prírodný amfiteáter Jaslovské Bohunice
Kedy: 29.-31. júla 2011.
Kontakt: obec@jaslovskobohunice.sk
Tel.: +421/33/557 10 21



Podujatie, ktoré si dalo za úlohu okrem rôznych neziskoviek podporovať najmä menšinové akustické žánre. Môžete sa tešiť na kvalitný hudobný program s množstvom atrakcií a súťaží. Jednoducho sa citíte fest dobre!

AUGUST:
Trnavské organové dni

Medzinárodný organový festival Trnavské organové dni založil organista Stanislav Šurin v roku 1996 s cieľom obohatiť kultúrny život



mesta Trnavy a jej okolia o tento druh hudobnej kultúry. Podobných podujatí nie je na Slovensku veľa. Tradičné miesto konania: Dóm sv. Mikuláša. Pod záštitou J. E. Mons. Róberta Bezáka, arcibiskupa trnavského; mesta Trnava a Bachovej spoločnosti na Slovensku.

Trnavská brána

Tradičný medzinárodný festival folklórnych súborov
Trojičné námestie, Mestský amfiteáter

Medzinárodné majstrovstvá SR v jachtingu

Miesto konania: Areál strediska vzdelávania Kaskády v Galante
Kontakt: www.kaskady.sk, kaskady@kaskady.sk

Príďte si vychutnať to pravé dobrodružstvo na vodné dielo Kráľová. Prijemné prostredie, dobre naladení ľudia a nadšenci tohto športu sú zárukou dobre stráveného víkendu.

SEPTEMBER:

Tradičný Trnavský jarmok

Jarmok sa nesie v duchu uchovávaní tradície a hodnôt minulosti a ako pa-

miatka na úspešnú trhovú minulosť najstaršieho slobodného kráľovského mesta na Slovensku. Môžete vidieť ľudové umelecké remeslá, koncerty a pouličné divadlá.

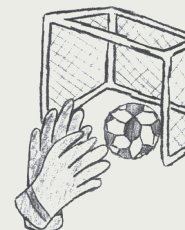
OKTÓBER:
Slávnostná svätá omša – Veni Sancte

Pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka sa uskutočňuje v Katedrále sv. Jána Krstiteľa (Trnava) slávnostná svätá omša Veni Sancte.



NOVEMBER:
Športové dni Trnavskej univerzity

Najvýznamnejšou športovou aktivitou, ktorá sa na univerzite stala tradíciou, a ktoré sú úzko späté aj so životom študentov TU všetkých jej fakúlt sú Športové dni



Trnavskej univerzity. Od roku 2004 sa pravidelne v novembri konajú turnaje fakultných družstiev vo futbale (muži) a v basketbale (ženy) o Putovný pohár rektora TU.

- Miesto podujatia:
- STOLNÝ TENIS (ZŠ Spartakovská)
 - FUTBAL, BASKETBAL (mestská športová hala)
 - FLORBAL (mestská športová hala)

DECEMBER:
Vianočné trhy na Trojičnom námestí

Stretnutia pri vianočných koleďach a varenom víne spojené s nákupom drobných darčiek
Miesto konania: Trojičné námestie, Trnava



Celoročná výstava študentských prác v priestoroch Radnice mesta Trnava

Organizátor: Pedagogická fakulta TU – Katedra pedagogiky výtvarného umenia



Z „autentického“ denníka študenta

Jano Urban

Pondelkové rána

Zobúdzam sa na nenormálne budíkové „kvílenie „ a ešte taký rozospatý vlečiem sa na stanicu a zamestnávam moju myseľ, koľko ešte takýchto pondelkových rán prežijem? Rátam, rátam ...108. Počas tejto rannej myšlienkovvej „seanse“ sa snažím chytiť môj známy „Levičan“, ktorý zase ide príliš skoro. Stihol som. Som vo vnútri, naivne sa obzerám vôkol a hľadám voľné miesto. Odmenený miestom na státi v uličke vlaku medzi pracechtivými do Blavy sa ponáhľajúcimi klebetnými babizňami... Môj „všedný deň“ sa len začína. Pondelok sa začal prednáškou z analýzy, ešte som sa nespamätal z víkendovej oslavy, a už mi tu pani docentka tlačí do hlavy derivácie a priebeh funkcie, to sa dalo ešte zvládnuť ale čo sa dialo potom by zborilo aj samého veľkého priekopníka analýzou. Na semináre ma hneď zabil prvý príklad zderivuj, napíš priebeh, graf... Ja a moji spolutrpitelia sme na tabuľu kukali ako puci a triasli sa z neistoty z našej docentky matematicky. A popri tejto strasti plnej ceste som sa nespočetne krát preklial, na čo som sa to len v živote dal... Pokračujúcim utorkom, stredou, štvrtkom ale už bez stresu z analýzy a s radostným očakávaním a precvičením si nových aktivít z EV plynul môj študentský týždeň. A piatok, hurá, voľno počas 10 semestrov. Príchod domov sa pravidelne niesol kopou zážitkov a v akejsi divnej eufórii.

Prvá Imatrikulácia, prvé skúšky

Ambíciami nabití prváci pobehovali po škole, bolo ich neúrekom. Nestíhal som sa čudovať koľko nás je. Naše vždy zaneprázdnené študijné referentky nám behom piatich minút vysypali, čo sa bude diať. Môjmu kolegovi vtisli



Len málo profesorom sa podarí zaplniť aulu študentmi.

do ruky lajster s príhovorom za študentov a ja som sa len nemo prizeral, čo sa deje. Ani som sa nestíhol spamätať a už sa do vnútra hrnuli najvyššie hlavy našej fakulty v mundúroch s rôznymi cudzokrajnými osloveniami. A začala sa celá tá nádhera. Poukláňali sme sa na všetky možné svetové strany a slávnostne odprisahali, že budeme dobrými študentmi a budeme dodržiavať pravidlá týkajúce sa našej univerzity, ktoré, priznám sa, ani doteraz neovládám. Po tejto ceremónii som si konečne mohol povedať, že som študentom PdF TU. A takto to išlo so mnou od jedného skúškového po druhé. Cez skúškové zavretý vo svojej

„detskej izbe“ tlačím do hlavy zohnané otázky, popritom vybavený litrami kávy a 10 plechovkami redbulu. Ledva som uzavrel jedno a už tu bolo druhé, z prvého ročníka som sa horoko ťažko predral do druhého a z druhého do tretieho. Z roka na rok sme sa po opravných termínoch scvrkávali, až z nás nakoniec skončila ani nie polovica včítane spolužiakov preťahujúcich z predchádzajúcich ročníkov. A zase som sa ani nestíhol spamätať a už tu boli znova skúšky. A po skúškach týždeň oslava, vstávanie o 11-tej popoludní, kopec voľna... nádhera.

Ešte len potom sa to všetko začalo.....

VŠ býva podľa väčšiny ľudí, o žúroch, opití, o internátoch, skúškach... Ja som presne vedel, čo chcem a ako mám dokonale využiť tento čas, bol som šťastný človek, stíhal som všetko a nelutujem nič. Popri písaní takej alebo onakej seminárky, učení sa na skúšku, chodení na pred termíny, robení možných i nemožných ťahákov som stíhal všeličo. Dni som trávil v škole a noci v bare. Napätie stúpalo pred písaním mojej bakalárskej práce. Tému som mal vybrať medzi prvými. Chodil som po škole vysmiaty od ucha k uchu, že mám tému na bakalárku a každým dňom som si hovoril, že „od zajtra už začnem na nej makať“, takýchto „od zajtra“ som povedal nespočetne veľa krát. K svojej práci som si sadol tak ani nie v priemere 5 x a zbúchal som ju od rána do večera. Znenazdajky prišli štátnice a obhajoba, a ja som sa ocitol v naozaj stresujúcej situácii, akosi mi to celé ešte nedochádzalo, že za pár dní si budem ťahať otázky, od ktorých bude závisi-

eť môj ďalší život. Každý raz zažije ten stres, paniku pred dverami s pocitom, že už-už ide do vnútra, ťahá si otázku a potom na ňu odpovedá, a potom reaguje komisia, a potom vychádza z dverí, a potom sa čaká dlho na výsledky, a potom konečne komisia vyriekne ortieľ, a potom konečne padne kameň zo srdca, a potom sa na koniec všetci tešia a potom.... Prežil som, spravil som, a ruka bola hore celý týždeň v kuse.

A takto mi prešli 3 roky...

V štvrtáku sa zo mňa stal frajer. Chodiť na nepovinné prednášky? Načo, vždy sa nájde dobrá spriaznená duša, čo mi dá opísať poznámky. Na semináre chodím pravidelne – každý druhý absenčky treba vyčerpať na hranici únosnosti. Konečne sa mi podarilo rozvrh zosúladiť s prácou a preto sa už môžem konečne venovať tomu, čo ma baví a zarobiť na akcie, ktorých frekvencia podozrivo stúpa. Zásť si aj na Veni Sancte, na ďalší mesiac zúčastniť sa športových

dni, využiť ponuky vianočného mestečka, potom bierfest, potom majáles, niekde sa aj utrafi vysokoškolský ples, a kto mu nespočetne veľa katedrovíc, a krúžkovíc, a toto všetko ukončiť Te Deum, no povedzte, kto by odolal?

Štúdium na VŠ mi dalo veľa: osvojil som si matematické vety a dôkazy a získal som nespočetne veľa aktivít na vyučovanie EV. Ale tiež spoznal som kopec super ľudí, naozaj v rôznych životných situáciách :) A hlavne som sa s celým mojím šťastím prebojoval do vysnivaného posledného ročníka. Je zo mňa piatak a s úsmevom na tvári čakám na moju poslednú štátnicu, ktorá mi pomôže získať môj vysnivaný titul. A takto som sa presvedčil, že moje povolanie byť študentom bol vynikajúci nápad, a dospel som k názoru že by som chodil do školy znova od 1. ročníka, no ale samozrejme by som vedel o všetkých možnostiach a príležitostiach ako teraz.

Výroky našich milovaných vyučujúcich – profesorov, docentov a ostatných múdrych hláv

„Na tomto teste bude dokázané, že nikdy neabsolvujete túto disciplínu.“

„Ja som si myslela, že ležíš v zákope, keď si mal narodeniny.“

„Test bude z tejto učebnice, ktorá je absolútne nedosiahnuteľná.“

„Odpúšťam ti, že ma vyháňaš.“ (10 min. po zvonení)

„Erotiku štúdia môžeme vidieť v možnosti teoreticky sa zamýšľať nad problémami.“

Pri čítaní referátu: „Si hlavný aktér dnešného zápasu, musíš sa centrálnne vystaviť kritike.“

„Metatéza likvid. To ste vy, keď ma likvidujete hlučkom.“

„A vieš, ona ti mala také dlhé nechtiská. Vieš, také agresívne. S takými nezazvoníš.“

„Ja si normálne kúpim zbrojný pas a odstrelím sa ako poctivý učiteľ.“

V spolku sv. Vojtecha: „Kde je Miki? Už odpadol? Tak doneste Mikiho na nosidlách, toto musí vidieť.“

„Budete tu chvíľu sami. Nekričte, nebite sa, nepite alkoholické nápoje.“

Vyučujúca číta text. „Teraz to pride, držte sa lavíc!“

„Keď to nebudete vedieť na štátniciach, uškrtím vás šnúrou zo žehličky!“

„Som abstinujúci katolík.“

„V rozprávkach sa robí všetko do trojky.“

„Času nikdy nie je dosť, ale všetko musíte stihnúť.“

„Partnera si hľadajte na diskotékach, kde sa vyberá vstupné aspoň tri eurá.“

„Nemci u nás spôsobili stvrdnutie všetkého, čo stvrdnúť mohlo... V jazykovej rovine.“

„Chladnička, potras sa!“ a iné príbehy

Zozbierala: Miroslava Ridzoňová

Sme zjavne veľmi kritickí voči škole, jej organizácii, profesorom a jednoducho všetkým okolo. Možno je čas nastaviť zrkadlo aj samým sebe.

„Chladnička, potras sa!“

Môj život na „inráku“ sa stal v štvrtom ročníku môjho štúdia zaujímavejším, keď sa začalo moje pátranie po tom, prečo mi miznú potraviny z chladničky. Zo začiatku sa „záhadne“ strácali menšie potraviny ako jogurty, syry, maslá, paštéty a pod. To som si vysvetľovala tým, že sa len niekto pomýlil a omylom si vzal moje jedlo. Podozrenie z úmyselných krádeží vo mne vzrástlo vtedy, keď sa na miznúce jedlo z chladničky začali sťažovať i viaceré moje spolubývajúce a tiež ďalšie baby z vedľajších izieb. Postupne z chladničiek začali miznúť i hotové obedy, čo sa už jednoducho nedalo strpieť. Spolu s ďalšími spolubývajúcimi sme sa preto dohodli, že dianie v kuchynke budeme pozorne sledovať, čo sa nám nakoniec už o dva dni aj vyplatilo. Stalo sa to asi takto:

Na obed som si – ako každý deň – išla vziať do chladničky niečo pod zub. Keď som vošla do kuchynky, bolo v nej práve jedno dievča. Všimla som si, že si z chladničky vyberá niečo z tašky, o ktorej som vedela, že patrí mojej spolubývajúcej. Tvárila som sa, že som si nič nevšimla a bez slov som odišla. V izbe som ihneď upozornila kamošky, že som asi naďabila na našu „zlodejku“. Čakali sme teda vo svojej izbe, kým „zlodejka“ z kuchynky odíde. Po pár minútach, keď sme vystrčili hlavy z dve-



Keby ste náhodou nevedeli, ako má vyzerat váš budúci internát...

ri, sme videli, ako si dotyčné dievča odnáša z kuchynky tašku mojej kamarátky do svojej izby. Tá, akonáhle si uvedomila, že v tej taške je jej jedlo, vystrelila z izby a vtrhla do izby k „zlodejke“. Vpadla tam práve v momente, keď si „zlodejka“ začala pochutnávať na jej knedliach s kapustou. Kamoška začala na ňu strašne kričať. „Zlodejka“ sa tvárila úplne nevinné a bránila sa slovami, že ona nič neukradla. Kamoška v návale zlosti zrazu schytila ten plný

tanier a šmarila jeho obsah do „zlodejkinej“ vystrašenej tváre. Tá ostala úplne v šoku, pričom sa stále bránila slovami, že nič zlé neurobila. To kamarátku ešte viac nazlostilo a v hneve vlepila „zlodejke“ facku. Nakoniec všetko zakončila slovami: „Urob to ešte raz a budem to riešiť inak!“ A pri odchode z izby ešte dodala: „A dobre sa nažer z môjho obeda!“ a tresla dvermi.

Od tejto udalosti prestalo jedlo z chladničky

miznúť. Neskôr sme sa dozvedeli, že dotyčné dievča sa z internátu radšej odsťahovalo, čo sme všetky ocenili. :)

Fejtón koordinátorky poriadku

„V prvom rade sa Vám chcem všetkým poďakovať za to, že ste aj dnes ráno (ako každé iné) nechali v izbe bordel. Ďakujem, že ma aj naďalej podporujete v zbieraní Vašich sáčkov, omrviniek, odkladaní a umývaní pohárov, vynášani smetí atď. Veď Vy už viete, v čom všetkom.

Dnes sa mi ale nechcelo upratovať, tak som sa rozhodla, že poupratujem po príchode zo školy. Dúfam, že ma o tú radosť nepripravíte. S niečím sa Vám ale musím priznať: nie je to po prvýkrát, keď sa mi do upratovania nechcelo, a tak som si povedala, že to urobím neskôr. Tak sa to ťahalo celý týždeň. Moje nesplnené povinnosti ma však neminuli a v sobotu som si to vynahradila za celý týždeň.

Keď som pootvorila dvere a vyšla na chodbu smerom do kuchynky urobiť si kávu, všimla som si, že z koša vytrčajú odpadky. A nielen z koša. Rozhodla som sa teda, že ho vynesiem. Samozrejme, pozbierala som aj tie odpadky, ktoré našli svoje miesto na zemi. Keď som sa vrátila (chcela som si spraviť tú kávu), vzala som si pohár zo skrine. S veľkou radosťou som sa poobzerala po miestnosti a rozhodla sa, že najskôr pozbieram fľaše a vynesiem ich von. Po návrate, samozrejme ešte predtým, ako som dala zovrieť vodu na kávu, som poumývala dvojplatičku, poutierala asi 2-dňový riad, odložila ho a konečne postavila aspoň tú vodu na kávu (ak nedostanem ráno svoju dávku kávy, tak sa ma radšej na nič nepýtajte). Vrátila som sa po svoj pohár a cestou som ešte pozbierala sáčky, špinavé tanieri a všetko možné, čo som našla. Ak by ste niekedy potrebovali

obyčajné gumičky, ozvite sa. Robím si z nich zbierku. A poprosila by som Vás, aby ste mi ich v miestnosti nechávali z každej farby, aby to bolo aspoň čo do farby zaujímavé. Voda mi zovrela. Zaliala som si kávu a sadla som si. Ale čo! Len čo som položila ruku na stôl, tak sa mi na niečo prilepila. Keď som sa na to bližšie pozrela, nedokázala som to identifikovať. Kečup? Maslo? Med? Džem? Netuším. Možno zvyšok z obedu, raňajok, večere, poobedňajšej siesty niekoho, neviem. Tak som sa postavila a šla po handru, aby som to mohla utrieť a sadnúť si za čistý stôl. Konečne som si mohla odpiť z tej kávy, čoho som sa dočkala asi po 1,5 hod. od prebudenia a to je v mojom prípade dosť neskoro. Samozrejme, po tom, ako som kávu dopila a aj raňajky som mala za sebou, tak si po sebe aj poupratovala, lebo kto iný by to za mňa urobil? Kto iný by to aj mal za mňa urobiť?

Ďalšia moja cesta viedla do kúpeľne. Keď som tam bola ráno prvýkrát, všetko som si nevšimla. Bude to tým, že ja sa preberám až kávu. Ak ma stretnete ráno a budete si istý, že tú svoju dávku ešte v sebe nemám, v pohode – ani si Vás nevšímam. A ten bordel asi tiež nie. Ale v tú v sobotu ma prebral aj bez kávy. Čo sa týka tej kúpeľne: nenašla som čisté umývadlo, o zrkadle už ani nehovoriac. Ospravedlňujem sa, ale nemôžem z umývadla vyberať vlasy, je mi z toho dosť zle. A ak nechcete mať na svedomí moje žalúdočné problémy, tak mi to, dúfam, odpustíte.

Kým som došla do izby, mala som vlasy z podlahy prilepené kde sa dalo, aj napriek tomu, že som si istá, že neboli moje. No neviem, nepamätám si, aby som v kúpeľni niekoho stretla, a to už vôbec neviem o tom, aby som sa tam s niekým obtierala. No ale tie vlasy si našli svoju

cestu a dostali sa na prezuvky, oblečenie... . Do izby som sa dostala asi po 2,5 hod odkedy som vstala. Super! Myslím, že som to zvládla! P.S.: Aby som nezabudla, vyhlasujem zbierku fliaš, sáčkov, gumičiek, a vecí, čo nepotrebuje te. Noste mi ich do izby. V prípade, že tam nie som, tak mi to tam niekde hodte!!! V pohode, zvykám si.

Pozor na alternatívne využívanie šnúr na bielizeň

Ako asi väčšina študentov vie, na trnavských internátoch nerastú sušiaky na bielizeň na izbách, na niektorých dokonca nenarastli ani práčky. Ja a spolubývajúci Fero sme na intráku luxus v podobe práčok mali a ako správni študenti, sme aj často prali. Problém so sušením vecí sme vyriešili tak, že sme cez izbu natiahli špagát, ktorý bol na jednej strane priviazaný o skriňu a na druhej o akúsi trúbku, čo trčala zo steny. Jedného dňa k nám na návštevu došla Ferova spolužiačka Janka. Už si ani nepamätám, o čom sa rozprávali, keď tu zrazu Fero nadobudol pocit, že šnúra na bielizeň je akási smutná, taká nevyužitá, a tak sa rozhodol, že ju využije alternatívnym spôsobom. Asi chcel na Janku zapôsobiť a demonštrovať svoju silu, lebo sa rozhodol, že ju cez tú šnúru prehodí. Fero nelenil a schytil brániacu sa a kričiacu Janku do náručia, nadvihol ju nad svoju hlavu, keď ho zrazu opustili sily a Janku hodil rovno na našu šnúru. Našťastie Janka dopadla na posteľ, ale spolu s ňou spadla aj skriňa, ktorá narobila taký hluk, že k nám pribehla polovica chodby. Janka to prežila, ale skriňa nie a tak Fero prišiel aj o Janku, aj o niekoľko vtedy ešte korún slovenských zo svojej peňaženky.

Úvod do šenkológie

Jana Šaštinská,
Jana Martinkovičová

TBI (čítaj Trnavská Barová Inšpekcia) je združenie dvoch fyzických osôb so statusom študenta, ktorých pracovnú náplň tvorí mapovanie podmienok vo vybraných trnavských podnikoch. Výberu podnikov predchádzala podrobná analýza dotazníka vyplneného študentmi TU. Výsledky vykazovali signifikantné preferencie pri nasledovných podnikoch: Premiére pub, Irish pub, Ofsajd, Aura, Pezinská, Čajka, Pub Krušovice, Art klub (Káčko).

Z výskumnej vzorky boli vylúčené diskotéky Relax a Europa 2 Point z dôvodu primárneho zamerania týchto podnikov na hudbu podmienené opakovaním rytmických pohybov. Nevylučujeme však, že tento fakt bude podnetom pre kontinuálnu investigatívnu činnosť TBI. V prieskume sme si vopred stanovili 5 skúmaných kategórií: pitný režim, priestory, obsluha, WC a zmysluplné využitie voľného času. Každú skúmanú kategóriu konkretizuje ďalších 5 špecifických podoblastí. Nevyhnutnou súčasťou kľúčových kategórií tvorí cenný poznatok, ktorý nám vnikol do oka.

Ak podnik spĺňal pozorované kritérium, bol ohodnotený . Ak absentoval skúmaný jav, udelili sme a pri jeho ambivalencii sme podoblasti prideli . Pri hodnotení kategórií s



číselným vyjadrením bolo udelené hodnotenie komparáciou hodnôt ostatných podnikov. Čiastkový výsledok každej základnej kategórie vznikol spriemerovaním výsledkov jej piatich podoblastí. Záverečné hodnotenie podniku je priemerom čiastkových výsledkov základných kategórií. Rozpätie finálneho verdiktu jednotli-

vých podnikov sa pohybuje od škály „celé zle“, cez „dá sa“, až po „paráda“. Milí čitatelia, vzhľadom k značnej subjektivite niektorých skúmaných podskupín, odporúčame overiť si výsledky realizovaného výskumu vlastnou empiriou. S pozdravom a na zdravie!

PREMIÉRE PUB

Pitný režim

- pivo: 0,85 Eur
- vodka: 0,85 Eur
- fernet: 1,15 Eur
- čaj: 0,85 Eur
- kofola: 1 Eur



Padlo nám do oka: Existencia pravdepodobne jediného exempláru nápojového lístka a navyše v monštruóznom stave.

Priestory

- kapacita: 50
- čistota:
- viditeľnosť:
- estetika:
- km od AS: 0,7



Padlo nám do oka: Absencia slnečného žiarenia v dôsledku lokalizácie podniku v podzemných priestoroch. P.S.: Ale signál tu je!

Obsluha

- úsmev:
- ochota:
- krása:
- rýchlosť:
- naliatie po „---“:



Padlo nám do oka: Obdivuhodná všímavosť čašníčky, ktorá zapríčinila odhalenie TBI slovami: „Prečo to opisujete?!“ (nápojový lístok).

WC

- toaletný papier:
- mydlo:
- utierky:
- zrkadlo:
- aróma:



Padlo nám do oka: Inovatívny spôsob prichytenia pokrčeného uteráku do prístroja primárne určeného na poskytovanie papierových utierok.

Zmysluplné využitie voľného času

- futbal:
- šípky:
- biliard:
- TV:
- rádio:



Padlo nám do oka: Spochybňujeme vysokú frekvenciu používania stolného futbalu vzhľadom na značnú prítomnosť hrubej vrstvy prachu na hracej ploche.

Záverečný verdikt: „DÁ SA“

IRISH PUB

Pitný režim

- pivo: 1 Eur
- vodka: 0,8 Eur
- fernet: 1,3 Eur
- čaj: 1 Eur
- kofola: 0,8 Eur



Padlo nám do oka: Rozsiahle spektrum druhov piva s dĺžkou trvania peny dosahujúcou časový limit 3 minúty.

Priestory

- kapacita: 400
- čistota:
- viditeľnosť:
- estetika:
- km od AS: 0,55



Padlo nám do oka: Veľkokapacitné zariadenie, v ktorom je možné zdolať poschodia, avšak za zníženej viditeľnosti.

Obsluha

- úsmev:
- ochota:
- krása:
- rýchlosť:
- naliatie po „---“:



Padlo nám do oka: Objem valca s pochutinou vykazoval známky 3mm deficitu tekutiny pod ryskou.

WC

- toaletný papier:
- mydlo:
- utierky:
- zrkadlo:
- aróma:



Padlo nám do oka: Výstava výtvarných prác a graffitov od (ne)známych kreatívnych zákazníkov v priestoroch toaliet.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal:
- šípky:
- biliard:
- TV:
- rádio:



Padlo nám do oka: Široká ponuka voľnočasových aktivít spojená so slovami „chcem“ a „môžem“ hrať stolný futbal, biliard, hokej, šípky, pozerať TV atď.

Záverečný verdikt: „DÁ SA“

OFSAJD

Pitný režim

- pivo: 1 Eur
- vodka: 1 Eur
- fernet: 1,2 Eur
- čaj: 1,1 Eur
- kofola: 0,85 Eur



Padlo nám do oka: Nadštandardná starostlivosť o zákazníka prostredníctvom ponuky kapurkového 0,5dcl nápoja na účet podniku.

Priestory

- kapacita: 75
- čistota:
- viditeľnosť:
- estetika:
- km od AS: 0,7



Padlo nám do oka: Príležitosť vyskytovať sa v spoločnosti svetoznámych futbalistov, ktorých hlavy (portréty) visia na stenách.

Obsluha

- úsmev:
- ochota:
- krása:
- rýchlosť:
- naliatie po „---“:



Padlo nám do oka: Kompenzácia malých výpadkov pamäte spoločenskými vyčerpanosťou čašníka formou sladkej pochúťky.

WC

- toaletný papier:
- mydlo:
- utierky:
- zrkadlo:
- aróma:



Padlo nám do oka: Možnosť potvrdenia alebo negovania hypotézy o mužskom neumývaní si rúk po vykonaní tzv. „malej potreby“ vlastnou empiriou, nakoľko muži so ženami zdieľajú v priestoroch toaliet spoločné umývadlo.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal:
- šípky:
- biliard:
- TV:
- rádio:



Padlo nám do oka: Okrem potešenia futbalového ducha je zákazníkovi umožnený rozvoj dôvery ku konštruktérovi štadiónu Antona Malatinského, ako aj schopnosti veriť v správnosť vypočítanej nosnosti južnej tribúny z dôvodu umiestnenia podniku pod ňou.

Záverečný verdikt: „PARÁDA“

AURA

Pitný režim

- pivo: 1 Eur
- vodka: 1,2 Eur
- fernet: 1,2 Eur
- čaj: 1 Eur
- kofola: 0,8 Eur



Padlo nám do oka: Pena patriaca pivu pretrváva aj po vypití jeho tekutej časti.

Priestory

- kapacita: 100
- čistota:
- viditeľnosť:
- estetika:
- km od AS: 1,1



Padlo nám do oka: Študenti privyrábajúci si starostlivosťou o deti majú príležitosť sa pri tejto náročnej práci občerstviť, zatiaľ čo im zverené ratolesti majú k dispozícii detské ihrisko.

Obsluha

- úsmev:
- ochota:
- krása:
- rýchlosť:
- naliatie po „---“:



Padlo nám do oka: Čašníčky nevykazovali známky túžby po poznaní našej potreby pitného režimu, ako ani žiadosti o náš odchod.

WC

- toaletný papier:
- mydlo:
- utierky:
- zrkadlo:
- aróma:



Padlo nám do oka: Obávame sa, že dámy so sklonom k sebaobdivu preferujú pobyt na toaletách s nezvyčajným množstvom zrkadiel pred sedením pri pohárikú moku a tak môže prísť podnik o značný zisk.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal:
- šípky:
- biliard:
- TV:
- rádio:



Padlo nám do oka: Regres do predškolského a mladšieho školského veku nie je umožnený v dôsledku obmedzenej nosnosti preliezky.

Záverečný verdikt: „PARÁDA“

PEZINSKÁ

Pitný režim

- pivo: 0,99 Eur
- vodka: 1,6 Eur
- fernet: 1,1 Eur
- čaj: 1,1 Eur
- kofola: 0,9 Eur



Padlo nám do oka: Ponuka pestrosti druhov čajov v nápojovom listku je priamo úmerná ich reálnemu nedostatku.

Priestory

- kapacita: 80
- čistota:
- viditeľnosť:
- estetika:
- km od AS: 0,4



Padlo nám do oka: Extrémne pohodlné pohovky umožňujú dopriať si komfort pre sedacie svaly.

Obsluha

- úsmev:
- ochota:
- krása:
- rýchlosť:
- naliatie po „---“:



Padlo nám do oka: Hoci názov podniku evokuje Pezinok a liečebné zaradenie rozprestierajúce sa v jeho katastri, pracovný odev čašníčky kazajku nezahŕňa.

WC

- toaletný papier:
- mydlo:
- utierky:
- zrkadlo:
- aróma:



Padlo nám do oka: Príčina umiestnenia podrobného nákresu gymnastických polôh dvoch ľudí opačného pohlavia pri vchodových dverách toaliet nebola zistená.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal:
- šípky:
- biliard:
- TV:
- rádio:



Padlo nám do oka: Kompenzáciou absencie ponuky zmysluplného využitia voľného času je usporadúvanie večerných koncertov na terase pod lipami.

Záverečný verdikt: „DÁ SA“

ČAJKA

Pitný režim

- pivo: 1 Eur
- vodka: 1,65 Eur
- fernet: 1,2 Eur
- čaj: 1 Eur
- kofola: 0,8 Eur



Padlo nám do oka: Študenti, ktorí „sypú“ steroidy, môžu si pre zmenu prísť do podniku dať nasypať čaj.

Priestory

- kapacita: 100
- čistota:
- viditeľnosť:
- estetika:
- km od AS: 1,3



Padlo nám do oka: Domnievame sa, že existuje súvzťažnosť medzi názvom podniku Čajka* a decentnými aktmi žien, ktoré zdobia steny. (*Pomenovanie ženy do 27 rokov a 72,5 kg, resp. hanlivé označenie pre hlúpe, radodajné a vypočítavé dievčatá.)

Obsluha

- úsmev:
- ochota:
- krása:
- rýchlosť:
- naliatie po „---“:



Padlo nám do oka: Usudzujeme, že čašníčky sú zrejme zvyknuté na prirodzený deficit financií v peňaženkách študentov, keďže po dopití objednaných nápojov, nenasleduje pohľad typu „dopil si, nič ďalšie si si neobjednal, tak odíď“.

WC

- toaletný papier:
- mydlo:
- utierky:
- zrkadlo:
- aróma:



Padlo nám do oka: Potreba použiť toaletu počas nepriaznivého počasia je veľkou nevýhodou, nakoľko sa hygienické zariadenie nachádza mimo podniku. Ak vás trápi časté močenie a neúčivate Urinal alebo Prostenal, odporúčame kontaktovať vášho lekára alebo lekárnik.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal:
- šípky:
- biliard:
- TV:
- rádio:



Padlo nám do oka: Skúmanie prítomných ženských aktov na stenách umožňuje zdokonaľovanie sa v oblasti anatómie.

Záverečný verdikt: „DÁ SA“

PUB KRUŠOVICE

Pitný režim

- pivo: 1,16 Eur ★
- vodka: 1,2 Eur ★
- fernet: 1,16 Eur ★
- čaj: 0,85 Eur ★ ★ ★
- kofola: 0,85 Eur ★

Padlo nám do oka: Ponuka zlatého moku implikuje okrem iného aj vzácny klenot z pomedzi českých pív – Krušovice.

Priestory

- kapacita: 80 ★
- čistota: ★
- viditeľnosť: ★
- estetika: ★ ★ ★
- km od AS: 1,3 ★

Padlo nám do oka: Predpokladáme, že obľúbenosť podniku je podmienená jeho blízkosťou k rektorátu TU, ako aj usporiadaním boxov vzbudzujúcich dojem cestovania vlakom.

Obsluha

- úsmev: ★
- ochota: ★
- krása: ★
- rýchlosť: ★ ★ ★ ★ ★
- naliatie po „---“: ★

Padlo nám do oka: Zamestnávateľ pri výbere svojich zamestnancov nebaziruje na veku ako prioritnom faktore.

WC

- toaletný papier: ★
- mydlo: ★
- utierky: ★
- zrkadlo: ★ ★ ★ ★
- aróma: ★

Padlo nám do oka: Absencia kľúča na toaletách vyvolávajúca obavy z vniknutia neželanej osoby do uvedených priestorov.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal: ★
- šípky: ★
- biliard: ★
- TV: ★ ★
- rádio: ★

Padlo nám do oka: Riziko vzniku patologického hráčstva verzus snaha o zlepšenie ekonomickej situácie študenta v dôsledku prítomnosti výherných hracích automatov.

Záverečný verdikt: „DÁ SA“

ART KLUB (KÁČKO)

Pitný režim

- pivo: 0,86 Eur ★
- vodka: 1,6 Eur ★
- fernet: 1,26 Eur ★
- čaj: 1,49 Eur ★ ★ ★
- kofola: 1,05 Eur ★

Padlo nám do oka: Nezvyčajne vysoká cena čaju je priamo úmerná nezvyčajne veľkému objemu tohto nápoja.

Priestory

- kapacita: 40 ★
- čistota: ★
- viditeľnosť: ★
- estetika: ★ ★ ★
- km od AS: 0,85 ★

Padlo nám do oka: Aróma podniku umožňuje inhalovať aromatické spľodiny pochádzajúce z horiacich vonných tyčínok situovaných na bare.

Obsluha

- úsmev: ★
- ochota: ★
- krása: ★
- rýchlosť: ★ ★ ★ ★ ★
- naliatie po „---“: ★

Padlo nám do oka: Špecifická obsluha disponuje okrem chromozómov XY, dredom vyrastajúcim z brady a tunelmi v ušných lalokoch.

WC

- toaletný papier: ★
- mydlo: ★
- utierky: ★
- zrkadlo: ★ ★ ★ ★
- aróma: ★

Padlo nám do oka: Toalety, spĺňajúce aj nadštandardné požiadavky náročných zákazníkov, je možné využiť až po vyzdvihnutí si kľúča od obsluhy.

Zmysluplné využitie voľného času

- stolný futbal: ★
- šípky: ★
- biliard: ★
- TV: ★
- rádio: ★ ★

Padlo nám do oka: Možnosť rozšírenia vedomostí študentov z oblasti hudby prostredníctvom absolvovania koncertov usporádaných v priestoroch klubu.

Záverečný verdikt: „DÁ SA“



Stravovanie vysokoškolača alebo príbeh o prežití

Ivana Šuhajdová, Jarmila Ušiaková, Jana Binderová, Veronika Majtényiová

Z predchádzajúcich riadkov by sa mohlo zdať, že bežný prototyp študenta je charakteristický nadmernou spotrebou alkoholu. Nie celkom, je charakteristický aj chudobným jedálnym lístkom.

Jedz, zabávaj sa a študuj – aj toto môžu byť základné elementy stimulácie študenta pretrvať na vysokej škole. Možno ich zaradiť medzi prvoradá potreby, rozhodujúce o našej psychickej a fyzickej kondícii počas semestrov.

Dokonca Abraham Maslow stojí na našej strane a pokladá našu prvotnú potrebu jedenia za primárnu. Samozrejme ani ďalšie dve nezostávajú až tak v úzadí v jeho hierarchii potrieb.

A ako uspokojiť túto najdôležitejšiu prioritu pri nástupe na akademickú pôdu? No budme k sebe úprimní, po nadobudnutí statusu študenta spektrum farieb optiky budúcnosti nevykazuje želatelné hodnoty (jednoducho aktuálne nevidíme veci ružovo).

Po odpútaní sa od primárnej bunky spoločnosti sa nedobrovolne vzdávame plnohodnotnej, termálne spracovanej pantofágnej (rastlinnej aj živočíšnej), fitofágnej (rastlinnej) výživy.

Reakciou jedinca na vzniknutú situáciu je podráždenie zmyslovej bunky, následný prenos vzruchu do CNS, vznik a prenos odpovede a následne činnosť výkonného orgánu. Prírodným reflexom organizmu na zmenu prostredia je boj o udržanie si minima z predtým tak jednoducho získaného maxima.

Našťastie 21. storočie znižuje na najvyššie možnú mieru fyzickú výkonnosť homo sapiens pri zaobstarávaní si potraviny (polotovary, fast-foody).

Tým spoločnosť poskytuje minimálne hodnotnú

pantofágnu, či fitofágnu výživu vo vrcholnej komfortnosti, zárukou čoho je udržanie fyziologických funkcií určitého druhu populácie (študentov žijúcich mimo domova) na jeden až viac týždňov bez poskytnutia prvej pomoci primárnou bunkou spoločnosti.

Stravný lístok

O stravovaní sa toho nahovorí. Z každej strany počujeme všeli-

jaké osvedčené rady, typy, triky ako čo zaberá, pomáha a samozrejme, aj škodí. Určite ma necháte v tom, že som jediná zo ženského pokolenia, ktorá má doma starostlivo vyzbieranú a dobre odloženú škatuľku plnú zázračných receptov, ktoré zaberajú úplne na všetko. Keď chceme schudnúť, nie je to žiadny problém a ak má niekto, naopak, problém pribrať, tak je to ešte menší problém.

Ale čo v prípade, keď sú naše financie na stravu značne obmedzené a nemôžeme si dopriať všetko, po čom nám srdce túži?! Samozrejme, naši rodičia by si nezobrali na zodpovednosť zdravie svojich detí, takže nám na stravu slušne prispievajú.

Ale my sme sa aj napriek tomu rozhodli na jeden riskantný pokus a to, prežiť týždeň na internáte s nákupom za „stravnáč“ v hodnote 3, 30



Nákup za jeden stravný lístok a rizoto od mamy z domu by mal otrlému študentovi stačiť na týždeň...

euro (99SK)! Áno, viem... znie to hrozivo! Ale našťastie všetko dobre dopadlo a ujmy na životoch sa nekonali, keďže som stále tu. Ale poviem vám, môjmu žalúdku nebolo všetko jedno, keďže je značne rozmaznané domácou kuchyňou. Ale keď sa chce, všetko sa dá a kto má odvahu, môže si to vyskúšať tiež:

1x mlieko, 4x jogurt, 4x rožok, 2x buchta, 1x kukuričné cornflakes (500g), 1x perník a pre labužníkov by vyšla aj 1x minerálka Toma natura ochutená. Jasná vec, že komu viac chuti číročistá trnavská voda, za sumu z minerálky si môže dokúpiť značné množstvo pečiva a sáčkových polievok.

A teraz ruku na srdce, kto by sa na to odhodlal? Ale poviem vám úprimne, že so zbaleným domácim rizotom sa tento „dietny“ týždeň prekonával omnoho ľahšie.

Neopomenuteľnou súčasťou Pdf je naša milá bufetárka Boženka. Vzhľadom na to, že sa nám s ňou, žiaľ, v tomto čísle, nepodarilo urobiť rozhovor, prinášame vám aspoň malú chuťovku vo forme jej výrokov, ktoré si môžete vyhľadávať priebežne aj na jej stránke na facebooku.

šľudent: Mám 0,80 eur na karte.

šľefová: Furt máte viac ako ja na účte.

šľudent: neperlivú minerálku, prosím

šľefová: mame len s bublinkami, ale možem ci ju vyhrkat...

Naposledy keď sa šľefová pýtala šľudenta, či ide klíma:

šľefová: Fúka to tam? Lebo na mna to nefúka...

šľudent: Ano, fúka, až sa mi vlasy stavajú...

šľefová: No keď len vlasy!

šľefová: čo to bude, Maruško?

šľudent: Mars, tetuš...

šľefová: kusovky nepredávam...

A ešte jeden pozdrav:

Kura podľa p. prof. Lechtu

Ingrediencie:

1 kura, chladené, nie z Číny :-), olivový olej, med, cesnak, kari korenie, červená mletá paprika, vegeta, estragón, zemiačiky ako príloha.

Postup:

kuriatko rozporcirujeme, z jednotlivých častí odstránime kožu a pripravíme si marinádu z olivového oleja, medu, cesnaku, kari korenia, červenej mletej papriky, vegety a estragónu. Všetky prísady veľmi dobre premiešame a potrieme tým jednotlivé časti kuriatka a necháme pôsobiť 2 hodiny. Pečieme pri 260 °C cca 15 minút a potom pri 200 °C 1 hodinu.

Podávať môžeme so zemiačikmi a ako podotkol Pán profesor Lechta len pri zvlášť slávnostných príležitostiach.

Dobrú chuť :-)

šľudent: Jedno presso s mliekom, prosím, a ešte jednu mätu...

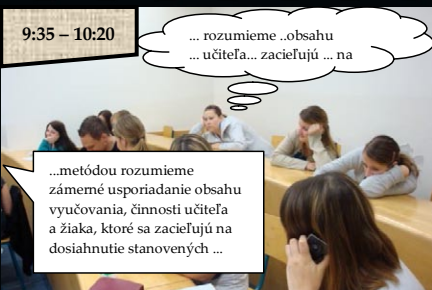
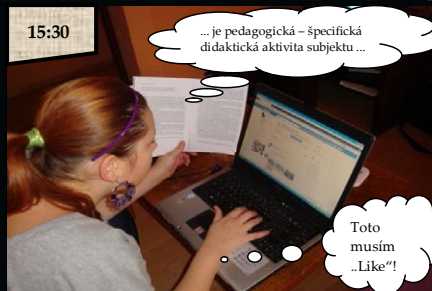
šľefová (ľuká do klávesnice): Táákže... jedno pressko s mliečkom a jedna zmätená...

Dámy a páni,
Dovoľte, aby sme vám predstavili
najnovší film
DEŇ ŠTUDENTA VŠ
V hlavnej úlohe: (možno aj) vy

P.S.: Prosíme,
neberte nás príliš
vážne, už sme si
„odštudovali“
skoro 5 rokov...

Plán dňa:

* škola 9:30 - 10:20
12:00 - 13:30
* nákup
* večer oslava !!!



Toto nie je nemenný návod od nás pre
vás. Je to iba jedna z alternatív
študentského života. Či už budete mať
na konci štúdia v rukách červený diplom
alebo budete poznať všetkých
vyhadzovačov a barmanov po mene
v okolí Trnavy, hlavne zažite chvíle, na
ktoré budete radi spomínať...
My sme si našli priateľov - výnimočných ľudí,
spolužiakov aj výborných pedagógov a zažili spolu (aj
pri tomto fotení) veľa zábavy a určite
odporúčame!

Bavíme sa alebo prijímačky na VŠ po našom

Ak chcete byť prijatí medzi nás, musíte zodpovedať niekoľko základných otázok a poznať pár dobrých vtipov.

Otázky do tajničky:

1. Ako sa volá človek, ktorý splnil všetky podmienky dokončenia štúdia na strednej alebo vysokej škole?
2. Ako sa nazýva 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania?
3. Ako sa nazýva hlavná forma výučby na vysokej škole?
4. Aké je krstné meno dekana pedagogickej fakulty?
5. Aké je priezvisko prodekanke pre personálny a ekonomický rozvoj pedagogickej fakulty?
6. Aká je skratka modulárneho akademického informačného systému na našej fakulte?
7. Ako sa nazýva metóda, ktorá slúži na kontrolu zvládnutia učiva a výsledkov na vysokej škole?
8. Absolvent odboru a elementárna pedagogika získava kvalifikáciu učiteľa materskej školy.
9. Aká je webová stránka trnavskej univerzity?
10. Ako sa nazýva 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania?
11. Aké je celé meno rektora Trnavskej univerzity?
12. Čo majú študenti najradšej?
13. Ako sa nazýva miesto, kde sa dá na našej fakulte dobre a lacno zasýtiť?
14. Ako sa nazýva rozdelenie predmetov do jednotlivých dní?
15. Aké je priezvisko zakladateľa Trnavskej univerzity?
16. Aký je názov malej knižky, kde profesori po urobení skúšky zapisujú študentom známky?
17. Ako sa nazýva študijný materiál študenta?
18. Aký je názov fakulty, ktorej študenti vydali tento časopis?

V školskej jedálni si prisadol študent k profesorovi a ten hovorí:

- Prasa si nezaslúži, aby sedelo s labuťou.

Študent sa postavil s odpoveďou:

- Tak ja letím.

Čím samozrejme pána profesora našťval a ten sa rozhodol, že mu dá zabrať pri skúškach. Bohužiaľ pre neho, študent na všetko odpovedal

bezchybne. Preto mu dal ešte jednu otázku:

- Keby ste si mohli vybrať z dvoch vriec, v jednom by bolo zlato a v druhom rozum, ktoré by ste si vybrali?

Študent po chvíli hovorí, že by si zobral to so zlatom. Profesor víťazoslávne:

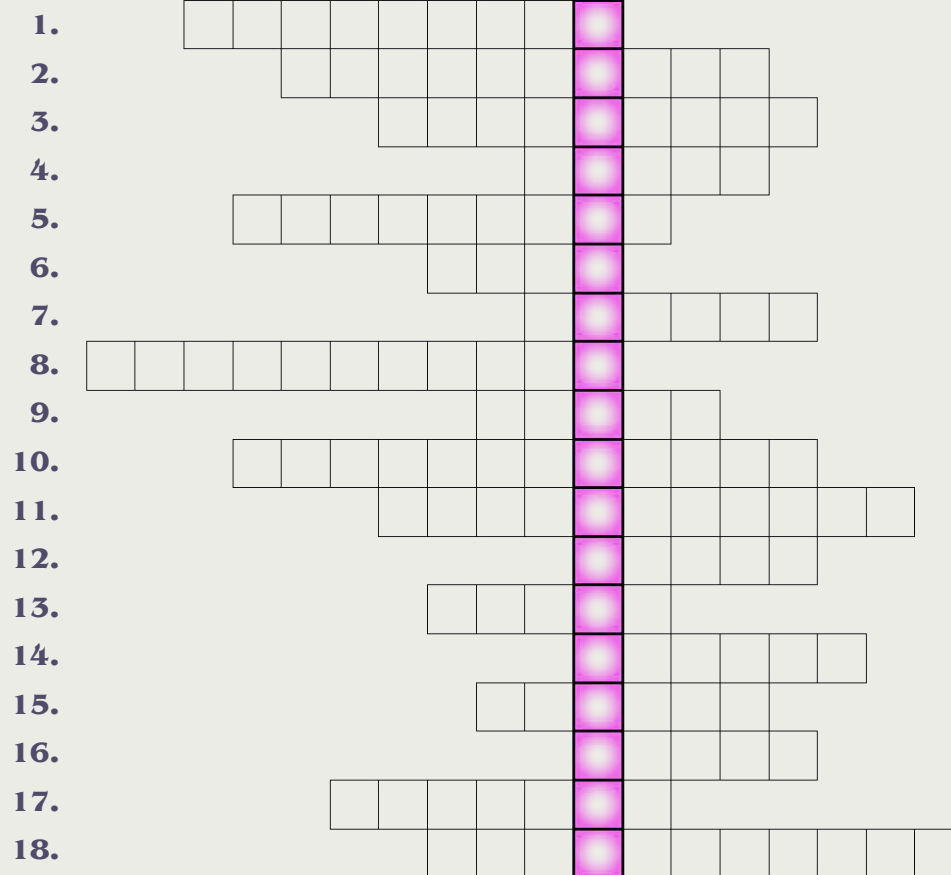
- No vidíte, a ja by som si vybral to s tým rozumom.

Študent neváha:

- Veď áno, každý si vyberie to, čo mu chýba.

Profesor už je tak vytočený, že na študentov test napíše BLBEC a pošle ho preč. Študent odchádza bez toho, aby sa pozrel na hodnotenie a za chvíľu sa vráti:

- Pán profesor, vy ste sa mi tu síce podpísali, ale nenapísali ste mi žiadnu známku...



VTIPY:

Na hodine slovenčiny majú deti písať sloh na tému „Som riaditeľom veľkej firmy“. Všetci okrem Mórica píšu. Učiteľka sa pýta:

- Mórico, Ty prečo nič nepíšeš?
- No dovoľte, čakám na sekretárku...

Kedy ťa škola najviac osvieti?
Keď začne horieť!

Mamička sa pýta synčeka: Janko prečo si si nalepil oteckovu fotku do zošita?? Janko odpovedá: Pani učiteľka by rada videla toho debila, čo mi robil domácu úlohu.

Rozdiel medzi doštudovanými vysokoškolákmi: Absolvent prírodných vied sa pýta: „Prečo to funguje?“

Absolvent techniky: „Ako to funguje?“

Absolvent ekonomiky: „Koľko to stojí?“

Absolvent humanitných predmetov: „Chcete k tomu hranolčeky?“

Študent príde na skúšku, potiahne lístok s otázkou, prečíta, nahodí zhrozený výraz a pýta sa:
- Pán profesor, môžem si vytiahnuť inú otázku?
- No tak dobre. - profesor mal očividne dobrú náladu.

Ale toto sa opakovalo niekoľkokrát, až nakoniec profesora prešla trpezlivosť a hovorí:
- Dajte index! - a zapísal mu za tri.

Keď študent celý šťastný odišiel, asistent sa pýta:

- Prečo ste mu to dali? Veď nič nevedel.
- Niečo vedieť musel, keď tak usilovne hľadal!

-Ako bolo dnes v škole?

-Dobre, hodina chémie bola zaujímavá. Brali sme výbušniny...

-A čo budete v škole robiť zajtra?

-V akej škole?

- Aké sú tri najväčšie klamstvá študenta?

- 1) Od zajtra nepijem!
- 2) Od zajtra sa učím!
- 3) Ďakujem, nie som hladný...

Škola nás má pripraviť na život, nie o život.=))

Dedko sa pozerá z balkóna a krúti hlavou:

- Ti študenti sú dnes takí chudobní, že piati fajčia jednu fajku a ešte sa tomu aj smejú.

Riaditeľ hlási:

Škola získala voľné vstupenky na divadelné predstavenie Idiot. Kto chce vidieť idiota, nech príde do riaditeľne!

II. ARCHIMEDOV ZÁKON:

Študent ponorený do alkoholu je z krčmy vytlačovaný silou, ktorá sa rovná účtu, ktorý má zaplatiť.

ŠKOLA HROU:

1. Skúška je od slova „skúsiť“
2. Ak ovládaš čo i len 10% otázok, vždy máš väčšiu šancu, než že tvoj syn bude homosexuál.
3. Mágia je na strane malých čísiel: potiahneš si tú jedinou otázku, ktorú si sa a)naučil alebo b)nenaučil. Preto je múdrejšie naučiť sa zo sto otázok jednu, než 99.
4. Ak máš len matné spomienky, vystupuj sebaisto.
5. Ak si nepamätáš vôbec nič, vystupuj bohovrovné.
6. Ohľadom termínu skúšky: Čo môžeš preložiť dnes, neprekladaj zajtra!

7. Ak si už na skúške a predchádzajúci piati otázky rovno zložili, choď smelo dnu. Skúšajúci bude deprimovaný a dá ti to, bez ohľadu na to, čo povieš...

8. ...veď čo vieš, možno sa aj trafiš ...

9. ...alebo možno ocení aspoň tvoju drzosť.

Pýtajú sa študenta:

- Ako bolo na skúške?

- Pobožne.

Nerozumejú.

- No, profesor v čiernom, ja v čiernom, profesor mi dáva otázku, ja sa prežehnávam, ja odpoviem, profesor sa prežehnáva.

Janko príde domov a mama sa ho pýta:

- Ako bolo prvý deň v škole?

- Je to podvod. Na dverách je napísané 1. trieda a vnútri samé drevené lavice.

Riaditeľ vojde do triedy a hovorí žiakom:

- Kto z vás sa považuje za blbca, nech vstane.

O chvíľu vstane jeden žiak. Riaditeľ sa ho pýta:

- Ty sa považuješ za blbca?

Žiak mu odpovedá:

- To nie, ale zdá sa mi hlúpe, že tu stojíte sám.

Dvaja študenti na intráku fantazirujú:

- Čo keby sme začali chovať prasa?

- Ti šibe? A čo ten smrad a špina?

- Všetci si zvykne.

Rozprávajú sa dvaja študenti medicíny v septembri:

- Ešte sa dva razy vyspíme a sú tu Vianoce.

- Študent! Prečo mi tu na prednáške spíte?

- Ja nespím, iba tak pomaly žmurkám.



Z umeleckej produkcie našich študentov

Mária Olejníková, Lenka Melicherová, Zuzana Budovičová

Mnohých študentov zaujímajú diela vystavené v priestoroch našej školy. Preto sme sa rozhodli „vypátrať“ bližšie informácie o nich, ktoré nám ochotne poskytla Mgr. art Zuzana Branišová. Na otázku kto vyberá konkrétne diela, nám nemohla dať jednoznačnú odpoveď, pretože výber nie je nikým striktno určený. Vyberajú ich nielen samotní študenti, ale aj jednotliví vyučujúci. Napríklad celé šieste poschodie (vrelo ho odporúčame navštíviť) má pod patronátom doc. akad mal. Veronika Rónaiová. Nájdete tam výber tých najlepších diel našich študentov. Ďalej v ostatných priestoroch školy – chodby, medziposchodia, jedáleň, bufet či

dekanát – sa nachádzajú diela, ktoré boli súčasťou semestrálnych projektov, no najmä bakalárskych a diplomových prác. Umiestnenie je ovplyvnené priestorovými možnosťami a tematickým zameraním. V priebehu roka sa diela striedajú, no tie najzaujímavejšie zostávajú na svojich miestach dlhší čas. Pre nás bol najzaujímavejší bicykel umiestnený medzi štvrtým a piatym poschodím. Preto sme sa rozhodli vám o ňom niečo viac zistiť od samotnej autorky Niny Kulifajovej.

Okrem už spomínaných diel sa naši študenti môžu v priestoroch školy stretnúť s tzv. „one

minute sculpture“. Táto technika je prevzatá od rakúskeho sochára Erwina Wurma a je založená na tom, že ľudia sú náhodne na verejnosti oslovovaní, pričom ich úlohou je zotrvať jednu minútu v istej póze. Často sú to hraničné pózy s veľkou výpovednou hodnotou. Keďže je to umelecké dielo bez trvania, ako dokumentácia slúži fotografia. Tejto technike sa u nás venuje najmä Mgr. art Michal Moravčík, ktorý vedie skupinu študentov a spolu tvoria „one minute sculpture“ po priestoroch školy a mesta.

Diela našich študentov sú taktiež vystavované aj mimo priestorov našej školy. Jednu z posled-



ných expozícií sme mali možnosť vidieť v rámci výstavy študentov ateliéru textilu doc. Mgr. art Márie Balážovej a Mgr. et Mgr. art Zuzany Braníšovej od 7. 7. do 28. 7. 2010 v západnom krídle trnavskej radnice v Trnave. Výstava sa tentokrát týkala textilu. Textil – neoddeliteľná súčasť každodenného života, obsahuje v sebe veľa rôznorodých prejavov smerujúcich od remesla cez umelecké remeslo, dizajn až do sféry voľného výtvarného umenia. Prinášame vám malú ukážku:

Cieľom tohto článku je okrem iného aj upozorniť na existenciu podujatí tohto typu. Podľa nás sú študenti málo informovaní o študentských umeleckých akciách, a pritom by určite radi svojich nadaných spolužiakov podporili.

Dá srdce aj slovám zmysel

Za malý plamienok vášne Ti vzdávam vďaku,
za nehu citu, ktorý pokrýva dlaň.
Keď sviečku nechám nezažatú,
nech myslí aspoň, aká býva jej rozsvietená tvár.
Veď nádejou, modlitbou, ktorú vysielala k nebu,
túžbu čo halí jej rozkvitnutú myseľ,
nech spáli aj tú najmenšiu nechť,
dodá pre ich srdce aj slovám zmysel.

Veď koľkokrát bez zmyslu slovami utekám vpred,
žením sa volajúc- to som ja, odstúpte,
zháčim sa potom, keď oči uprú sa v spleť zmät
a moje divoké výkriky odsudzujú zhatíte.

No dnes som sa smiala nahlas,
tak ako včera som pripomínala chvíľu úplne inú.

Zažnem tú sviečku, nech svietime naraz
a obe si môžeme blahoželať, že naše slová sa vo vzduchu nerozplynú.

Mihalčíková



IBA VRCHY VEDÚ

venované Nanukovi

Iba vrchy vedú
iba vietor veje
tichú pieseň do dolín
Ako štipka soli
z nebeského chleba
rozfrkla sa okolím
Duša, priateľ, neha
Zbytočné sú verše
epitafy, slová
zbytočný je rým

ZIMA V LETE

Kvitlo leto,
lúčnym kvetím
prikvitlo sem
zas
Sladkou vôňou
peľu kvetov
rozplakalo
nás
Čo asi robí
slečna Zima
krutý vietor
mráz
Kde zima skloní
hlávku stuhlú
Líže cencúle?

INZERÁT ŠESTNÁSTEHO JÚNA DVETISÍC SEDEM

Kúpim starý papier
zafarbený horkým tušom pera
I poštovú známku bez kolku
kúpim ostrie noža
Z mozaiky slov zlepené slová
vykreslia hriešnu myšlienku
S načmáraným Kriváňom
ostanú ležať na hrane stola
len tak - bez mena

© Stanislav Javorský, 2010



Ako ďaleko je do Betlehema? A kde vlastne je?

Martin Brestovanský

„...hviezda, ktorú videli na východe, išla pred nimi, až sa zastavila nad miestom, kde bolo dieťa. Ako zbadali hviezdu, nesmierne sa zaradovali...“ (Mt 2, 9).

Toto zamyslenie bude o troch kráľoch. Možno sa zdá, že trochu unáhle, ale mám na to dva dôvody. Je možné, že tento občasník už s druhým číslom do Troch kráľkov nevyjde. Presnejšie, najbližší pripravíme najskôr o rok. A potom, traja mudrci tiež už boli na ceste, keď ešte ten, o ktorom čítali a kvôli ktorému riskovali svoju prestíž vo vedeckej obci, narodený nebol.

Pravdepodobne nešlo len o samozvaných dobrodruhov, takí by sa k najvyššiemu miestnemu správcovi (ktorý sa cítil byť kráľom)

len tak nedostali. Je jasné, že boli vzdelaní (poznali písma cudzích národov), bohatí (viď dary) a je dosť možné, že boli aj veľmi slávni a vážení, aspoň natoľko, aby si ich v tom chaose a spleti putujúcich ľudí (prebiehalo sčítanie ľudu), niekto všimol a Herodesa na nich upozornil. Bohatí, slávni a vplyvní, a napriek tomu pokorní. Kľakli si a boli prijatí rovnako ako pastieri. Zdá sa, že dôstojnosť človeka nestojí na socioekonomickej, vzdelanostnej či kultúrnej rovnosti (hoci nám to všelijakými antidikstriminačnými zákonmi neomarxisti neustále otrieskávajú o hlavu).

Mudrci putovali tisíce kilometrov za hviezdou. Čo by robili v súčasnej dobe? Možno by boli zo všetkých tých hviezd a hviezdíčiek, ktoré by na

každom kroku z rôznych médií na ne pokrikovali, upozorňovali na seba talentom, kontaktmi, extravaganciou, provokáciami, vcelku vyvedení z miery. Možno by im všelijakí iní vzdelanci podsúvali rôzne alterantívy, ako sa dá zápis o „hviezde židovského kráľa“ interpretovať. Možno by im niekto povedal, nech si robia, čo chcú, len nech ho neotravujú, možno by ich niekto upozornil, že sa správajú politicky nekorektne a možno by ich niekto v tomto duchu vyhnal z krajiny...

Dnes je náročné, ale o to dôležitejšie, mať jasno, ktorá hviezda je tá správna. Tí, ktorí ju našli, sú v mnohom rôzni, ale jedno majú spoločné: pokoj a radosť, tak ako Traja Múdri.

Vianoce kedysi a dnes

Sandra Marušková, Michaela Mondeková,
Andrea Šándorová

O Vianociach sa toho popísalo už dosť. Každý rok nám médiá podsúvajú vianočnú tematiku už od októbra, no zväčša ide o informácie o výrobkoch, rôznych úveroch alebo najnovších a zaručene najvýhodnejších ponukách mobilných operátorov. No sú práve toto poznatky, ktoré nám nesmú chýbať? Alebo by sme sa mali skôr držať starého známeho „Historia magistra vitae“? My si myslíme, že práve poznať históriu a pôvod rôznych zvykov je dôležitejšie, no najmä zaujímavejšie. Ako to teda bolo v minulosti? Priblížila nám to etnologička Romana Marušková, ktorá hovorí: „V minulosti sa ľudia živilí najmä poľnohospodárstvom, a preto pre nich znamenalo zimné obdobie ukončenie prác na poli a presmerovanie života pod strechu domu. Okrem ukončenia roľníckeho roka má pre toto obdobie veľký význam skracovanie dňa a predlžovanie noci. Práve dlhé noci utvrdzujú vieru v temné a nadprirodzené sily, ktoré ožívajú najmä v období adventu a proti ktorým sa je potrebné chrániť. Druhým faktorom je spomínané poľnohospodárstvo, množstvo vianočných obyčajov našich predkov má za úlohu poďakovať za úrodu a zároveň zabezpečiť úrodu na budúci rok.“

Predzvestou Vianoc býva Advent, ktorý máme my spojený hlavne s adventnými vencami a vyjedaním čokoládok z adventných kalendárov. Naši predkovia to však vnímali inak.

Advent

O advente v dnešnom zmysle slova hovoríme až po nástupe kresťanstva, ide o obdobie šty-



roch nedeľ pred Vianocami. Na našom území sa ešte pre dnešným ponímaním adventu stretávame s obdobím tzv. stridžích dní. Tieto dni sú spojené s tromi hlavnými elementmi:

ochranné úkony

veštby

obchôdzky (najmä maskovaných postáv)

Tradície v tomto období sa viažu najmä na Katarínu (25.11.), Ondreja (30.11.), Barboru (4.12.), Mikuláša (6.12.) a na Luciu (13.12.).

Katarína

25. november sa považuje za začiatok adventného obdobia. Z tohto obdobia máme zachované rôzne zvyky, najviac zastúpené sú najmä

v oblasti stredného a severného Slovenska. Katarína bola spájaná najmä so ženami, a to najmä na tzv. katarínskych zábavách. Ženy na nich platili hudbu, starali sa o občerstvenie a boli to prevažne oni, ktoré v tento deň vyzývali mužov do tanca. Na Orave však mala Katarína aj inú formu, konali sa sprievody sprevádzané harmonikou, kde najmä chlapci prezlečení za ženy chodili po domoch, kde boli dievčatá. Za hudbu a tanec boli odmenení napr. vajcami či slaninou.

Ondrej

Zvyky na Ondreja sú spájané najmä s predpovedaním budúcnosti. Keďže Ondrej bol po-

važovaný za patróna neviest, dievčatá v tento deň rôznymi spôsobmi hádali meno svojho budúceho ženícha. Napr. o polnoci pred sv. Ondrejom sa klepalo na kurník – ak sa dievčine prvý ozval kohút, znamenalo to vydaj do roka a do dňa. Ženícha či svadbu si mladé dievčatá veštili aj pomocou oliva či halušiek. Na Horehroní a na Spiši platilo, že veštba bude platná len vtedy, keď všetky tri veci potrebné k vareniu halušiek budú ukradnuté. Na Ondreja bolo dôležité sledovať aj počasie – aké bolo počasie na Ondreja, také malo byť po celú zimu.

Barbora

V porovnaní s inými dňami sa s Barborou spája pomerne málo zvykov. Z niektorých oblastí Slovenska máme zachované napr. chodenie žien odetých do bielych plachiet, v jednej ruke košík, v druhej metla, ktorou hrozili zlým deťom. To sa konalo vždy v predvečer Barbory, keďže priamo na Barboru boli ženské návštevy nežiadúce. V neskoršom období sa Barbora chápala ako patrónka baníkov, preto sa konali rôzne banícke slávnosti.

Mikuláš

Mikulášska tradícia je zachovaná, aj keď v pozmenenej forme, do dnešných čias. Predchodcu obchôdzok Mikuláša v sprievode anjela a čerta nájdeme v stredovekých kláštorných hrách, ktoré neskôr zakázal panovník Jozef II. Zákazom sa návštevy Mikuláša, čerta a anjela presúvajú do domov rodiny a blízkych. U nás sa slávenie Mikuláša udomácnilo najmä v mestách s početným nemeckým obyvateľstvom. Okrem toho sa v tento deň zvykli konať aj mikulášske trhy. Keďže tento deň mal vplyv aj na bohatstvo, bol dňom uzatvárania obchodov.

Lucia

Z dní predvianočného obdobia a najmä z tzv. stridžích dní je na zvyky a tradície nepochyb-

ne najbohatší 13. december. V hojnej miere sa konzumoval cesnak, no nezabúdalo sa ani na dobytok, ktorý sa šlahal posvätenými rastlinami. Zlé sily odháňali aj pastieri na svojich obchôdzkach okolo dediny pomocou silného trúbenia. Lucia bola aj dňom čarodejníc. Z kostola s tzv. luciovým stolčekom bolo potrebné čo najrýchlejšie utekať, aby dotyčného nedobehli strigy. Jedinou záchranou bola len strecha vlastného domu. Kto sa na takýto stolček o polnoci posadil, uvidel všetky čarodejnice. Za strigu sa považovala aj žena, ktorá ráno na Luciu vošla do cudzieho domu. Z mnohých zvykov spájaných s Luciou je potrebné spomenúť aj obrady ľubostnej mágie – veštilo sa hlavne z jablka, z halušiek a k novším patria aj dnes obľúbené lístky s menami.

Vyvrcholením obdobia Adventu sú dlho očakávané Vianoce. Dnes prevláda hlavne komerčná stránka Vianoc, no nemali by sme zabúdať na pôvodné tradície.

Za vianočné obdobie považujeme obdobie od Štedrého dňa (24.12.) do Troch kráľov (6.1.)

Štedrý deň

Bezpochyby najdôležitejší deň vianočného obdobia bol od začiatku spájaný najmä s roľníckym životom. Štedrosť dňa bola sústredená najmä do večere, ktorá mala mať v niektorých oblastiach Slovenska až deväť chodov, pričom museli byť použité všetky druhy plodín. Mäso sa v mnohých rodinách podávalo až po polnoci, keby chýbalo, znamenalo by to, že hynie dobytok. V tento deň muselo byť všetko pripravené do detailov. V prípade, že by gazdinej cesto na koláč či chlieb dobre nevykyslo, predstavovalo by to úpadok hospodárstva ba dokonca aj rozpad manželstva. Štedrou bývala najmä večera, ktorá bola vyvrcholením inak pôstneho dňa. Rodičia svojim deťom sľubovali,

že v prípade dodržania pôstu uvidia večer zlaté prasiatko. Na Štedrý deň v dome nesmel visieť na viditeľnom mieste kožuch, pretože by spôsobil úhyn dobytok. Zároveň nesmeli visieť ani šaty, pretože by ten, ktorému patria, do roka zomrel.

Pri zvykoch zo Štedrého dňa môžeme hovoriť o troch najdôležitejších skupinách zvykov:

poďakovanie za úrodu a jej zabezpečenie na budúci rok,

upevnenie rodiny + spomienka na zosnulých predkov,

ochrana pred zlými silami,

predpovedanie budúcnosti,

príčom niektoré zvyky môžeme zaradiť do viacerých skupín.

Z prvej skupiny môžeme spomenúť napríklad dávanie slamy na zem, hádzanie hrachu o stenu, prítomnosť orechov atď. Dokonca pred rozšírením vianočného stromčeka, ktorý sa na Slovensku naplno rozšíril až v 20. storočí, sa u nás stretávame so slameným stromčekom, ktorý symbolizoval úrodu. Na severovýchodnom Slovensku sa s ním stretávame dokonca ešte v 70. rokoch. Prítomnosť slamy sa u nás objavuje aj v iných formách. Vplyvom kresťanstva sa slama, ktorá ako mala najmä prosperitnú funkciu, začala interpretovať aj ako symbol maštale – miesta narodenia Ježiša Krista.

Upevnenie rodiny mala podporiť reťaz okolo stola a stoličiek. Pamiatku mŕtvych si ľudia uctievali rôznymi spôsobmi. Známe je napríklad hádzanie orechov do kútov, ktoré sa najprv chápalo ako obeť dušiam mŕtvych predkov. V mnohých pravoslávnych rodinách sa zachoval zvyk prestierať aj pre zosnulých členov rodiny prípadne im odniesť večeru na hrob.

Pred zlými silami mal chrániť napríklad krížik nakreslený medom na čelo, dvere sa natierali

cesnakom a pod.

Tento deň bol venovaný aj vešteniu. Pri večeri sa zvykli krájať jablká – krížik v strede znamenal smrť, hviezda prinášala šťastie. Okrem toho sa aj v tento deň na veštenie používali orechy či olovo.

Obdarovávanie, ako ho poznáme dnes, sa u nás podobne ako vianočný stromček udomácnilo až v minulom storočí.

Božie narodenie resp. 25. december

Tento deň mal podobný charakter ako Nový rok, pretože sa zvyklo vinšovať. Vinšovať však v tento deň chodili iba najbližší príbuzní. Obsahovo sa vinše na Božie narodenie delia na tri skupiny:

najstaršia skupina – má za cieľ privolať pozitívne momenty v budúcom roku,

nábožensky ladené vinše.

najmladšia skupina – zábavné riekanky.

V tento deň bolo zakázané pracovať, podľa dostupnej literatúry niekde dobytku zväzovali papule, aby neznesväcovali slávnostný deň. Zaujímavým je aj zvyk, kedy ráno člen rodiny utekal po vodu – do nej sa potom hodil peniaz, jablko a chren. V tejto vode sa všetci vyumývali, pričom peniaz mal zabezpečiť blahobyt, jablko zdravie, chren silu.

Sv. Štefan

Štefan bol považovaný aj za patróna koní, preto najstaršie zachované zvyky boli orientované práve týmto smerom. Okrem toho sa konali rôzne obchôdzky, koledovalo sa. Čo máme zachované do dnešných dní je časté navštevovanie príbuzných a známe štefanské zábavy.

„Vianočné obdobie končí sviatkom troch kráľov. Naopak, pravoslávni slávia v tento deň svoj najhlavnejší sviatok“, hovorí Romana.

Ako vyplýva z toho, čo povedala etnologička, každé náboženstvo má iné zvyklosti, ktoré v tomto čase dodržiava. A tak je to aj v každej rodine. Rodiny často tvoria ľudia s rôznym vierovyznaním, z iných kútov Slovenska, či sveta, preto každý prinesie do novej rodiny niečo svoje a tým pádom vznikajú nové vianočné tradície. My sme využili sociálnu sieť Facebook, kde sme si spravili menší prieskum, ako trávia Vianoce naši priatelia. Ako to dopadlo?

Janka (26) zo Žiliny trávi Vianoce so svojou rodinou. Vianočný stromček ozdobia 2-3 dni pred Štedrým dňom. Keď tento deň nadíde, ráno vstanú a celý deň sa chystá večera a pozerajú sa rozprávky. Celý deň však nejedia, pretože chcú vidieť večer zlaté prasiatko :-)

Na večeru majú oblátky s medom, opekance s orechmi, krupicovú kašu, kapustnicu s hubami a mäsom. Napokon si dajú vyprázanú rybu a zemiakový šalát. Po večeri sa pomodlia a následne rozkroja jablčko, či nájdu peknú hviezdičku a idú rozbaľovať darčeky. Večer si ešte pozrú rozprávky a porozprávajú sa.

U Táni (23) z Liptova varia kapustnicu, rybu a zemiakový šalát. Po omši prídu domov, všetci si sadnú k jednému stolu (keďže inokedy sa im to nepodarí často). Večer zahajujú prípitkom. Následne načnú nový bochník chleba, z ktorého si každý dá krajec s cesnakom, po ktorom príde oblátka s medom. Po kapustnici, šaláte a rybe si dajú ovocie, a to takým spôsobom, že hlava rodiny postupne vyberá z košíka rôzne druhy ovocia, krája ho a každému členovi rodiny sa z každého ovocia ujde kúsok. Keď si každý zje svoj prídel ovocia, idú spolu ku stromčeku, kde rozbalia darčeky, s ktorým sa spoločne tešia.

Maťka (23) z Ivánky pri Dunaji trávi Vianoce s

rodičmi a bratom. Trávia ich podľa jej slov obyčajne. Na štedrú večeru majú šošovicovú polievku, zemiakový šalát, kapra, vysmázaný syr a oblátky s medom. Po večeri si rozbalia darčeky a pozerajú rozprávky. Na stole však majú štedrý košík, v ktorom je krajec chleba, soľ, cukor, strukoviny, cesnak, šupiny z kapra, jablko, pomaranč a mince. Na stole pod obrusom majú v každom rohu papierové peniaze. Hlava rodiny – ocko, dostane bankovku s najvyššou hodnotou a tá najmladšia, Maťka :-) dostane tú s najnižšou. Tento zvyk dodržiavajú preto, aby mala ich rodina všetkého dostatok na ďalší rok. Vyjadria tak, že sú vďační za všetky dobré veci, čo sa im v danom roku prihodilo a aby mali ten nasledujúci aspoň taký dobrý, ako uplynulý.

Ako vidíte, každý z nás trávi Vianočné sviatky inak. Nie je dôležité, odkiaľ pochádzame a aké zvyky máme, ale to, že sme so svojou rodinou a dodržiavame zvyky, ktoré nám tiež pomáhajú udržať rodinu pokope a uchovávať sa pre ďalšie generácie.

Nebudeme Vás tu presviedčať, že idú Vianoce, buďme na seba dobrí, pomáhajme bližným, či už doma, či na ulici. Nie, toho sa napočívame každoročne v tomto období dosť. Pokúsme sa byť na seba dobrí celoročne, neskončíme hneď po Vianociach. Čo vy na to?

Zdroje:

Feglová V.: Kalendárne obyčaje. In: Slovensko.Európske kontexty ľudovej kultúry. (Ed. R.Stoličná). Bratislava, Veda 2000, s. 190-214

Feglová V.: Zmeny kolektívnych noriem v súčasnej vianočnej obradovosti. In: Slovenský národopis.2/1982,

Horváthová E.: Rok vo zvykoch nášho ľudu. Tatran, 1986.

Vondruška V.: Cirkevní rok a lidové obyčaje. Dona, České Budějovice, 1991.

Vianočné trhy

Sandra Marušková, Michaela Mondeková, Andrea Šándorová

Vianočné trhy sú neodmysliteľnou súčasťou Vianoc. Okrem toho, že dotvárajú atmosféru (aspoň by mali), ponúkajú veľa možností, ako si naplniť brucho, či uhasiť smäd. Vianočné trhy sa každoročne konajú v každom väčšom (možno aj menšom) meste. My sme za vás navštívili tie trnavské, bratislavské a keďže do Rakúska je to čo by kameňom dohodil, „obeťovali sme sa“ a zavítali sme aj na vychýrené viedenské vianočné trhy. Dojmy sú nasledovné:

Trnava

Trnavské trhy sú zo spomenutých troch miest najúžasnejšie v jednom. Sú v Trnave, to znamená dostatočne blízko na to, aby sa ich v rámci utužovania vzťahov mohol zúčastniť celý krúžok. Sú síce menšie ako viedenské a bratislavské – nájdete tu okolo 50 stánkov, ale majú najkrajší vianočný stromček a drevený Betlehem, ktorý sa dá obdivovať pri každej návšteve. Taktiež sa tu netreba tlačiť ako v ďalších spomenutých mestách, pretože tu nie je zďaleka toľko ľudí. Nieкто to môže hodnotiť ako negatívum, nieкто ako pozitívum, ale pamätajte, že čím menšia tlačienica, tým menšia šanca pre zlodejov. Je to smutné, ale je to fakt. Nemôžeme vytknúť ani kvalitu jedla.

Na rozdiel od Bratislavy, v Trnave si môžete pochutnať aj na pečenom pstruhovi, čo síce nie je typické pre vianočné trhy, ale určite poteší. Cigánsku pečienku (cca 2,50 Eur) a punč (cca 1,20 Eur) zoženiete samozrejme tiež.

Cestou zo školy sa teda nezabudnite zastaviť nielen doplniť energiu po dlhej prednáške, ale aj vychutnať si bohatý kultúrny program.

Viedeň

Zavítali sme aj do (ne)ďalekej Viedne. Nebudeme vám klamať, že len a len kvôli vám. Išli sme aj pre vlastné potešenie, no ostali sme trochu (alebo viac?) sklamané.

Vo Viedni sú trhy roztrúsené na rôznych miestach a keďže Viedeň dôverne nepoznáme, viac sme blúdili, ako si užívali. Ak chcete použiť ako smerovú tabuľu dav turistov, nespoliehajte sa na ňu. Netrafíte. Turistických skupín je tam totiž veľa, no každá ide iným smerom, takže nikdy neviete, kam vás zavedú.

Ako sme už spomínali, trhy sú roztrúsené po meste, takže máte na výber. No menší výber je, keď sa chcete zasýtiť. Nebojte sa, o hlade vás nenechajú, no zabudnite na naše lokše či cigánsku pečienku. Zato však máte na výber praclíky (od 2,50 Eur),



ovocie v čokoláde (od 2 Eur), veľké množstvo cukroví a punč od 3 Eur (ten detský vám môžeme len a len odporučiť).

Viedenské trhy sú síce pekné, no atmosférou zaostávajú za bratislavskými a o nesmiernej tlačenicí sa zmieňovať radšej nebudeme, aby sme vás neodradili úplne. Viedeň je však veľmi pekné mesto, tak keď vás nenadchnú trhy, môžete aspoň obdivovať historické centrum ;-)

Bratislava

Trhy hlavného mesta sa rozprestierajú na Hlavnom, Františkánskom a Hviezdoslavovom námestí. Na Hlavnom námestí nájdete od jedla, pitia, suvenírov až po sviečky všetko. Ak túžite prispieť na dobrú vec a získať tým niečo pekné, popri prípade utíšit hlad, zamierte na Františkánske námestie, kde majú stánky rôzne charitatívne spolky. Ak ste sa však prišli iba najesť a napiť, isto zamierte na Hviezdoslavovo námestie, kde okrem výborného jedla a pitia môžete obdivovať aj krásny vianočný stromček, ktorý svojim vzhľadom ďaleko prevyšuje ten „hlavný“ na Hlavnom námestí. Keby ste náhodou nevedeli, ako sa na trhy dostať, stačí, keď pôjdete s davom a určite sa dostanete tam, kam potrebujete.

Ale poďme k veci. V 103 stánkoch si môžete dopriať cigánsku pečienku, klobásky, lokše s pečienkou, masené, orechové, lekvárové, makové a všakovaké iné, štrúdlu, placky..a to všetko zaliať čajom, vareným vínom či punčom... proste všetko, čo k trhom patrí. Punč si môžete dopriať za cca 1,50 Eur za 2 dcl, ak však natrafíte na známu obsluhu v stánku, môže sa vám pritrafiť už od 1 Eur (ďakujeme Agi). Cigánska pečienka vám z peňaženky vytiahne cca 2,70 Eur. Málo to nie je, ale chutí tak nejako inak,



ako keď si ju spravíte doma.

Napriek tomu, že na bratislavských trhoch býva tlačénica (ale stále menšia, ako vo Viedni), svojou atmosférou vynikajú a určite neobanujete, ak sa tam vyberiete. Keď už nie kvôli jedlu, ale kvôli programu sa vám to určite oplatí. Ten je naozaj pestrý.

Čo dodať na záver. Najete a napojíte sa všade. Pri výbere stánkov s občerstvením dajte na

rady priateľov a známych, ktorí už čo to ochutnali.

Každé mesto ponúka široký výber občerstvenia, suvenírov, výzdoby, ale aj bohatý program, takže odporúčať vám len jedno nebudeme. Nezabunite však, že nie je dôležité, ktoré trhy navštívite, ale s kým ich navštívite, takže viac ako na miesto dbajte na spoločnosť a určite neolutujete.

Tri oriešky pre tých, ktorí si nevedia pomôcť sami

Mondeková Michaela, Marušková Sandra, Šándorová Andrea

Kde bolo tam bolo, žilo raz jedno dievča, krásne ako princezná s veľmi dobrým srdcom. Osud sa s ňou však nemaznal a nadelil jej do vienka mnoho životných skúšok tým, že ju pripravil o oboch rodičov a nechal ju napospas bezcharakternej až tyranizujúcej macoche bažiacej len po majetkoch a bohatstve. Táto krásna sirota žijúca „skrytá pod vrstvou popoľa a špiny“ bola vnútorne veľmi silná a bojujúca osobnosť, ktorá sa vedela vzoprieť ľarche osudu a tešiť sa z maličkostí všedných dní akými sú aj (ne)obyčajné tri lieskové oriešky, ktorými bola obdarovaná a obsah ktorých jej radikálne zmenil život. Každý z nich totiž obsahoval prostriedok k zmene... ktorý „vypadol“ v pravý čas a tak sa jej príbeh skončil happy endom. Áno, reč je o Popoluške, ktorej príbeh pozná snáď už každé malé dieťa... vari preto, že jej príbeh je obľúbenou rozprávkou so šťastným koncom.

Avšak reálny život je o niečom inom a nie vždy pripomína rozprávku. Veď keď sa len rozhlíadneme na ulici okolo seba zistíme, že svet je vlastne plný „popolušiek“ resp. ľudí s podobným osudom avšak máloktorá z nich dostala tri oriešky ako dar, máloktorá z nich je schopná vzoprieť sa vlastnými silami osudu, či životným skúškam, ktoré ju priviedli možno až na perifériu spoločnosti, či na samé dno... či do situácie, kedy sa z tohto dna už odraziť vlast-



nými silami nedokáže a tak sa rôznymi spôsobmi vyrovnáva, či zmieruje s krížom, ktorý si so sebou nesie... niekedy jeho ľarche podlieha, padá pod ňou a happy end je v nedohľadne. To všetko sa však dá zmeniť (teda aspoň trochu) a to veľmi jednoducho, stačí týmto „popoluškám“ ponúknuť len tie správne tri oriešky, v správny čas a najkrajšie na tom je to, že darcom môže byť každý z nás, ak chce. Ale ako?

Jednoducho, pomôcť ľuďom, ktorí to nedokážu sami, sa dá rôzne napr. formou nejakého hmotného (oblečenie, staré ale funkčné elek-

trospotrebiče, nábytok, hračky a iné veci, ktoré už vo svojich domácnostiach nepotrebujeme, ale niekomu môžu veľmi pomôcť...), či finančného daru alebou dobrovoľníckou činnosťou. Takže milý darcovia, ak sa aj vo vás ozval hlas, ktorý vás nabáda k pomoci (v akejkoľvek podobe) „popoluškám“ len neviete na koho sa obrátiť, čítajte ďalej pretože presne pre vás sme pripravili tri oriešky – tri dobročinné a charitatívne organizácie pôsobiace v Trnave, prostredníctvom ktorých sa môžete stať „darcami troch orieškov“ aj vy.



NO Hospic svetlo informuje širokú verejnosť o myšlienke hospicovej starostlivosti a o snahe zriadiť hospic v meste Trnava aj v rámci všetkých aktivít.

Povedzme si, v skratke niečo o hospicovej starostlivosti. „Je paliatívna starostlivosť poskytovaná pacientom s nevyliciteľným ochorením a zomierajúcim pacientom hospicom ako samostatným zdravotníckym zariadením. Zahŕňa všetky prvky paliatívnej starostlivosti: paliatívnu medicínu, ošetrovateľskú, psychologickú, spirituálnu, respitnú a terminálnu starostlivosť, ako aj starostlivosť o pozostalých. Môže sa poskytovať formou ústavnu i ambulatnou (tzv. mobilným hospicom).“

(http://www.hospic Svetlo.sk/hospicova_starostlivosť.php)

Pomôcť možno:

- finančným darom na číslo účtu 1450739018 / 1111 UniCredit Bank
- získaním sponzora
- poukázaním sumy do výšky 2% zaplatenej dane
- staňte sa dobrovoľníkom
- propagovaním myšlienky hospicovej starostlivosti medzi svojimi známymi
- pomocou pri organizovaní benefičných akcií
- drobným pečovom pripraveným na benefičné akcie
- darovaním už nepotrebných hygienických a zdravotníckych pomôcok
- modlitbou na úmysel podpory hospicu

„Budeme Vám vďační za akúkoľvek formu pomoci. Z celého srdca ďakujeme všetkým Vám, ktorí ste nám už pomohli i Vám, ktorí o svojej pomoci uvažujete.“

(NO Hospic svetlo)

Kontakt:

sídlo: Františkánska 2, 917 01 Trnava
telefón 033 - 554 54 33, 0904 - 984 549
e-mail svetlo.no@gmail.com
web: www.hospic Svetlo.sk

Poslanie Trnavskej arcidiecéznej charity:

- Spolupracovať s ďalšími cirkevnými, občianskymi organizáciami a na princípoch nezištnej lásky podnecovať k pomoci.
- Aktívne pomáhať k svojpomoci núdzným s ohľadom na celkový rozvoj osobnosti a zachovanie ľudskej dôstojnosti, sociálnu spravodlivosť a udržanie spoločenského pokoja.
- Poskytovať pomoc všetkým ohrozeným a marginalizovaným skupinám, komunitám a jednotlivcom zasiahnutými minulosťou i súčasnými typmi chudoby a závislosťami s prevládajúcim dôrazom na výchovno – vzdelávaciu funkciu.

Pomôcť možno:

- hmotnými darmi a dobrovoľníckou činnosťou, konkrétne:
- starým a chorým
- pri upratovaní
- pri nákupoch
- zmysluplne tráviť voľný čas
- čítať a vypočuť ich
- pri rozvoze stravy
- sociálne slabým
- pri poskytovaní šatstva, nábytku, potravín..
- bezdomovcom
- pri vydaji stravy
- hľadať stratené návyky
- dôstojnejšie žiť
- finančným darom na číslo účtu 4008297855/7500 ČSOB

„Starostlivosť o ľudí bez domova, zbierky a polievky určite k charite patria, ale nie je to jej poslaním. Jej poslanie je vyššie, vznešenejšie. Charita je z latinského caritas a hoci som to bral tak automaticky, mnohí ľudia naozaj nevedia, že charita znamená láska.“

(Boris Hrdý – riaditeľ TACH)

Kontakt:

sídlo: Hlavná 43, 917 01 Trnava
telefón: 033/55 11 396
e-mail: battarci.charita@online.sk
web: www.charitatt.sk

Centrum Mak predstavuje Unikátny projekt pobočky Spoločnosti pre deti z detských domovov Úsmev ako dar v Trnave. Ide o nízkoprahové centrum zamerané na prácu s rómskymi rodinami z Coburgovej ulice (zo sociálne vylúčenej oblasti, ktorú obývajú zväčša rómovia). Deti z týchto rodín vo veku 3-7 rokov pravidelne navštevujú krúžky, kde sa im venujú animátori a dobrovoľníci. Cieľom je rozvíjať detskú tvorivosť, ich manuálne aj sociálne zručnosti. Ich rodičom pracovníci Centra Mak poskytujú odbornú pomoc a sprevádzanie.

Pomôcť možno:

- hmotnými darmi (oblečením, hračkami, domácimi spotrebičmi, potravinami či nábytkom...)
- dobrovoľníckou činnosťou (ako animátor – dobrovoľník na krúžkoch, či akciách organizovaných Centrom MAK – mikuláš, fašiangový ples, deň detí...)

Kontakt:

sídlo: Coburgova 26, 917 02 Trnava
telefón: 0904 879155 (kontaktná osoba Bc. Janka Martinkovičová)
e-mail: jana.martikovicova@gmail.com
viac info na webe úsmevu ako dar: www.usmev.sk

„Práca a život v tejto komunite nás ľudsky mení. Vďaka nej rastieme, čo hodnotíme ako dar komunity voči nám“
(Mária Prekopová)



Vianočné darčeky

Mondeková Michaela, Marušková Sandra,
Šándorová Andrea

Vianoce sú sviatky, kedy sa stretne celá rodina, panuje (väčšinou) príjemná atmosféra, ktorú nedokážeme vyčariť cez rok. Dokonca aj ten vyprázaný kapor chutí inak. Ale pri vyslovení slova Vianoce sa nám chtiac či nechtiac vybaví aj slovo darčeky. A zákonite sa vynára dilema: čo? Komu? Za kolko? No a preto sme tu my, aby sme vám pomohli tieto starosti vyriešiť.

Keďže sme všetci študenti a do vrecka máme zvyčajne hlboko, vhodnou variantou darčiekov sú Handmade výrobky. My si ich ceníme vysoko, pretože nielen že nás nútia porozmýšľať, čo komu podarujeme, ale taktiež výrobe darčeka venujeme vlastný čas a vyrábame ho s láskou. Nemalým pozitívom sú minimálne počítačové investície. Takto môžete vyrobiť napríklad náušnice priateľke alebo kamarátke:

priateľovi svietnik, babičke stojan na servítky... to už záleží len na vašej fantázii. Môžete sa inšpirovať aj na stránke, ktorú sme pre vás, tiež s láskou, pripravili. Klik na

www.prezitivianoce.wbl.sk

Nie všetci sú však natoľko zruční, po prípade nemajú vzťah k takýmto drobným prácičkám. Aj zážitok môže byť dobrým darčekom. A predstavte si, aj zážitok sa dá kúpiť, napríklad tu: <http://www.uzisito.sk/>. S touto stránkou máme len a len dobré skúsenosti – rýchle jednanie, ochota a spoľahlivosť. V ponuke majú napríklad tandemový zoskok padákom alebo varenie piva ...



Je však pravda, že darčeky z tejto stránky finančne náročné, no ak máte kajúco platenú brigádu a nie je vám peniažkov ľúto

Ak vám takéto darčeky rozpočet nedovoľuje, potešia aj lístky do kina, či divadla (odporúčame divadlo, ktoré ponúka neopakovateľný zážitok).

Veľmi dobrý darček je aj fotokniha. Je vhodný pre rodinu, priateľa (priateľku) alebo kamarátov. Dôležité je mať dostatok fotiek a spoločných zážitkov. Vtedy viete spraviť naozaj dobrú fotoknihu, ktorá pripomenie spoločné chvíle a obdarovaný sa k nej bude určite často a rád vracat. Môžete si ju dať vyhotoviť napríklad tu:

<http://www.cewe-fotokniha.sk/>, ale Google vám isto poradí viac možností priamo vo vašom meste.

Ak ste však prírodný úkaz obľubujúci predvianočný stres a zhon v nákupných centrách, mysleli sme aj na vás a na tomto linku: <http://prezitivianoce.wbl.sk/Kupovane-Darceky.html> určite nájdete inšpiráciu :-)

Dúfame, že sme vám dodali aspoň trošku svetla a inšpirácie. Vieme, že Vianoce nie sú len o darčekom, ale povedzte, je niečo krajšie ako vidieť úprimnú radosť v očiach obdarovaného? ;-)